

Информация о выполнении

Программы развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» на 2017-2020 годы (итоги деятельности учреждения за 2018 год)

В целях эффективного развития образовательной деятельности МКДОУ, приведения целей Программы развития ДОУ на 2017-2020 годы в соответствие с муниципальной Программой «Развитие дошкольного образования в КМР на 2017-2020 годы, были внесены изменения в Программу развития (Протокол Педагогического совета №5 от 31.05.2018 г., приказ №57 от 31.05.2018 г.).

Основная цель Программы: Создание в дошкольном учреждении равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.

Основные задачи Программы:

1. Создание внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога».
3. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению.
4. Развитие материально-технической базы ДОУ.
5. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.
6. Создание новых мест в МКДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям воспитания и обучения.

В настоящее время учреждение работает по 2 этапу Программы – практическому. Все намеченные нами мероприятия 1 этапа Программы успешно выполнены.

Решая **первую задачу Программы:** «Создание внутренней системы оценки качества образования в ДОУ», мы получили следующие результаты:

1. Создана творческая группа по разработке модели ВСОКО.
2. Разработана и утверждена Модель ВСОКО.
3. Проведена процедура ВСОКО по итогам деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год.
4. 26 ноября – 28 ноября 2018 года приняли участие в III межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Аспекты результативности региональной политики в сфере оценки качества образования».
5. Проведена работа по теме проекта: «Система психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МКДОУ, в условиях реализации ФГОС» в рамках опорной площадки ГБУ ДПО РЦОКИО. Итоговыми результатами совместной деятельности стали методические материалы: «Карты оценивания РППС для групп детей с

ОВЗ»; разработано Положение о проведении оценки качества условий РППС для детей с ОВЗ.

По **второй задаче** Программы «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ, в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога» получены следующие результаты:

- 85% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ДО; теории и методике обучения, и воспитания детей с ОВЗ; ведению дополнительного образования в ДООУ; управление качеством образования в условиях изменяющегося законодательства.

- 60% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ИКТ, составлена заявка на прохождение курсов оставшимися педагогами.

- активное участие педагогов в районных, областных и федеральных конкурсах:

1. Рыбаков-фонд. Конкурс имени Л.С. Выготского (всероссийский конкурс, диплом участника (дидактическая игра по логопедии «Мимио»)), Николаевская С.Н., учитель-логопед.
2. Просто любить Россию, номинация «Конкурс патриотических практик» (всероссийский конкурс, диплом участника), Вольхина М.В., воспитатель.
3. Районный конкурс методических разработок «Моя педагогическая находка», номинация «Лучшая методическая разработка по речевому развитию» (участник конкурса), Караханян Н.А., учитель-логопед.
4. 3 Всероссийский Фестиваль Московского Государственного Университета "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных учреждениях» (Участник конференции)), Караханян Н.А., учитель-логопед.
5. Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2018» Конспект НОД «Славянская культура и традиции» (Диплом участника конкурса), Караханян Н.А., учитель-логопед.
6. Всероссийский конкурс Интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века» (Диплом победителя конкурса), Караханян Н.А., учитель-логопед; Богданова И.С., воспитатель.
7. Всероссийский конкурс «Творческий учитель 2018» Авторская игра «Помоги гномикам попасть в страну сказок» (Диплом участника конкурса), Караханян Н.А., учитель-логопед.
8. Областной интернет-конкурс программно-методических материалов «Обучение без границ», Вольхина М.А. (диплом победителя), Бредихина М.Е. (диплом участника), учитель-дефектолог.
9. Выступление на районном семинаре для зам. зав. по УВР и старших воспитателей: «Система внутреннего мониторинга реализации ООП ДО и внутреннего контроля хода реализации ООП в течение учебного года, как механизм повышения качества образования в ДООУ: АИС «МОНИТОРИНГ»», Сафронова Е.Л., зам. зав. по УВР.
10. Районное методическое объединение для учителей-дефектологов и педагогов групп для детей с ЗПР «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО». – предоставление опыта работы. (МКДОУ «Д/с № 4»), Вольхина М.В., воспитатель.

11. Районное методическое объединение для музыкальных руководителей ДООУ «Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях по музыке с детьми дошкольного возраста» (МКДООУ «Д/с № 10»), Слободенюк Е.А., муз. руководитель.

12. Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!», Хрущева Л.В. и Буллер Е.Н., учителя-логопеды.

13. Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия», Богданова И.С., воспитатель; Седова В.А., воспитатель; Хрущева Л.В., учитель-логопед; Караханян Н.А., учитель-логопед.

Было организовано внутрифирменное повышение квалификации на протяжении всего периода. Это и семинары-практикумы, педагогические советы, мастер-классы, школа молодого специалиста, работа творческих групп и др.

Третья задача Программы по привлечению родителей к государственно-общественному управлению ДООУ в 2018 году осуществлялась посредством деятельности коллегиальных органов: Попечительского и Управляющих советов. Деятельность Управляющего совета регулируется планом деятельности, где включены мероприятия, направленные на улучшение качества образования в ДООУ.

Функционирование Попечительского и Управляющего советов в 2018 году обеспечило:

- привлечение внебюджетных средств, в качестве добровольных взносов для обеспечения и развития ДООУ (косметический ремонт; замена входной и межкомнатных дверей в 1 младшей группе «Б», частичная замена водопроводных труб, новая «горшечница» и шкафчики для полотенец; приобретение детской мебели в средней группе «А»; приобретены кухонные гарнитуры в 3-х группах; столовая посуда; полотенца; заменена сантехника в старшей комбинированной группе и подготовительной группе с ТНР; установлены камеры наружного видеонаблюдения); приобретены 2-х ярусные кровати в 1 младшую группу.

Продолжает свою деятельность консультационный пункт, который функционирует для содействия родителям при обучении детей в форме семейного образования. В 2018 году была оказана помощь узкими специалистами четырем малышам, не посещающим дошкольное учреждение.

Целью решения **четвертой задачи Программы** было улучшение условий для содержания детей в детском саду.

Согласно бюджетной смете на 2018 г., годовой бюджет составил 26468718 рублей, из них:

- заработная плата: 1245000;
- коммунальные услуги: 638280;
- услуги по содержанию имущества: 205441;
- пособия по социальной помощи населению: 882200;
- увеличение стоимости основных средств (учебные расходы): 345900.

В подготовительную группу было приобретено мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук и экран). Закуплены новые игрушки и игровое оборудование.

Работа по укреплению материально-технической базы была непрерывной и планомерной, но еще существуют проблемы по оснащению развивающей предметно-пространственной среды групп средствами обучения согласно требованиям ФГОС ДО.

Пятая задача Программы была направлена на введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников. В ходе работы были получены следующие результаты:

1. Разработаны и утверждены 12 дополнительных общеразвивающих программ для детей от 4-7 лет по пяти направлениям:

- социально-педагогическая - «Логоритмика», «Маленькие логики», «Готовим руку к письму», «Занимательная математика», «Занимательная математика для детей с ЗПР», «Пиши-читай»;
- художественная - «Волшебный мир оригами», «Мир красок», «До-ми-соль-ка»;
- естественнонаучная - «Маленькие исследователи»;
- физкультурно-спортивная - «Степ-аэробика»;
- техническая - «Лего-конструирование».

2. Приобретены методические пособия, материалы и оборудование, указанные в программах.

3. 100 % педагогов осуществляющих дополнительное образование прошли курсы повышения квалификации по программе: «Дополнительное образование в ДОУ».

В кружках занимаются 118 детей, что составляет 50 % от общего числа дошкольников, посещающих ДОУ.

В рамках проведения «Дня открытых дверей», педагоги наглядно показали родителям игровые занятия по дополнительному образованию;

- проведен тематический контроль по данной теме;
- опубликованы статьи в СМИ, повышающие имидж ДОУ.

Таким образом, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, позволяет нам скоординировать деятельность детского сада в вопросах повышения качества образовательных услуг.

Для решения шестой задачи Программы «Создание новых мест в МКДОУ для детей с ОВЗ в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям воспитания и образования» были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан проект образовательной, коррекционно-развивающей среды групп для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Подготовлена сметная документация на приобретение необходимого оборудования, мебели и учебных материалов.

Все эти мероприятия направлены на открытие в сентябре 2019 года группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на базе общеразвивающей группы.

Таким образом, все мероприятия, запланированные в Программе развития ДОУ на втором этапе в 2018 году, успешно реализованы.

Были ли достигнуты индикативные показатели реализации мероприятий Программы

№	Показатель	Плановый показатель на 2018 г.	Фактический показатель	Итог достижения индикативных показателей
1.	Повышение количества педагогов прошедших курсовую подготовку и переподготовку.	85%	85%	Полностью реализован
2.	Оснащение РППС в ДОУ согласно ФГОС ДО.	79%	80%	Полностью реализован
3.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенных результатами работы ДОУ.	90%	85%	Реализован частично
4.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников привлеченных к государственно-общественному управлению.	15%	15%	Полностью реализован
5.	Положительная динамика здоровья воспитанников.	82%	90%	Полностью реализован
6.	Доля обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) выпускающихся в основную школу.	80%	100%	Полностью реализован
7.	Доля обучающихся с ОВЗ (ЗПР) выпускающихся в основную школу.	80%	67%	Реализован частично
8.	Доля обучающихся охваченных дополнительными программами к общему числу обучающихся в ДОУ (от 4-8 лет).	45%	50%	Полностью реализован
9.	Доля обучающихся принявших участие в конкурсах, соревнованиях на различных уровнях.	35%	40%	Полностью реализован
10.	Проведение процедуры ВСОКО, согласно разработанной Модели.	90%	100%	Полностью реализован
11.	Доля детей с ОВЗ, для которых созданы условия для получения качественного образования, в общей численности детей с ОВЗ.	95%	95%	Полностью реализован
12.	Увеличение количества групп компенсирующей направленности в общем количестве групп ДОУ.	30%	30%	Полностью реализован