

Информация о выполнении

Программы развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» на 2017-2020 годы (итоги деятельности учреждения за 2019 год)

Основная цель Программы: Создание в дошкольном учреждении равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.

Основные задачи Программы:

1. Создание внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога».
3. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению.
4. Развитие материально-технической базы ДОУ.
5. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.
6. Создание новых мест в МКДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям воспитания и обучения.

В настоящее время учреждение работает по 3 этапу Программы – практическому. Все намеченные нами мероприятия 2 этапа Программы успешно выполнены.

В 2019 году по **первой задаче Программы:** «Создание внутренней системы оценки качества образования в ДОУ», мы получили следующие результаты:

1. Проведена процедура ВСОКО по итогам деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год.
2. Сотрудничество с ГБУ ДПО «РЦОКИО» в рамках опорной площадки по теме «Психолого-педагогическое сопровождение оценочных процедур». Тема в 2019 г. – «Система психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста к условиям ДОУ в адаптационный период».

По **второй задаче** Программы «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога» получены следующие результаты:

- 10 (37%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ДО; теории и методике обучения, и воспитания детей с ОВЗ; ведению дополнительного образования в ДОУ.

1	Фоменко Любовь Аркадьевна	-ГБУ ДПО «РЦОКИО» -ООО «Инфоурок»	-«Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их проф-ой компетентности в условиях введения проф-х стандартов»; -«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Очная/11.02-13.02.2019 г. Заочная/14.08-28.08.2019 г.
2	Вольхина Марина Владимировна	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	Заочная/07.04-24.04.2019 г.
3	Пермякова Вера Николаевна	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	Заочная/08.04-24.04.2019 г.
4	Панова Татьяна Николаевна	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	Заочная/15.04-08.05.2019 г.
5	Седова Валентина Александровна	ООО «Инфоурок»	«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО»	Заочная/11.04-08.05.2019 г.
6	Татаринова Ирина Михайловна	ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» -«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Заочная/01.07-21.08.2019 г. Заочная/04.12-20.01.2019 г.
7	Лучкова Ирина Михайловна	ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок»	-«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» -«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Заочная/08.04-24.04.2019 г. Заочная/14.08-04.09.2019 г.
8	Зайкова Ирина Викторовна	ФГБОУ ВПО «ЮуГГПУ»	«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	Очная/28.10-01.11.2019 г.
9	Жданович Ирина Сергеевна	ФГБОУ ВПО «ЮуГГПУ»	«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	Очная/28.10-01.11.2019 г.
10	Богданова Ирина Сергеевна	ООО «Инфоурок»	-«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Заочная/12.08-28.08.2019 г.

- 60% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ИКТ, составлена заявка на прохождение курсов оставшимися педагогами.

- активное участие педагогов в РМО, районных, областных и федеральных конкурсах:

Фоменко Любовь Аркадьевна	Семинар для зам. зав. по УВР и ст. воспитателей (апрель 2019 г.)	«Формирование у дошкольников представлений о мире профессий посредством экскурсий, праздников и развлечений», презентация.
Вольхина Марина Владимировна	РМО воспитателей групп с ЗПР и учителей-дефектологов КМР (апрель 2019 г.)	Игровые образовательные технологии образования детей дошкольного возраста как средство реализации ФГОС ДО
Чиняева Аделина Александровна	РМО воспитателей общеразвивающих групп (апрель 2019 г.)	«Анализ работы РМО воспитателей общеразвивающих групп за 2018-2019 учебный год» Выступление с консультацией: «Самообразование педагогов»

Муратова Юлия Львовна	РМО воспитателей общеразвивающих групп (сентябрь 2019 г)	Основные направления работы РМО воспитателей общеразвивающих групп ДОУ КМР на 2019-2020 учебный год. Выступление с консультацией: «Организация работы с детьми младшего д.в. по сенсорному развитию и развитию мелкой моторики рук через дидактические игры»
Бахметова Ольга Олеговна	РМО инструкторов по физической культуре (ноябрь 2019)	Использование инновационных технологий в образовательном процессе. Показ НОД по физическому развитию в подготовительной к школе группе с ТНР Тема: «Путешествие по странам мира»
Бредихина Марина Евгеньевна	РМО учителей-дефектологов и воспитателей групп детей с ЗПР (ноябрь 2019 г.)	Выступление с консультацией: «Проблемы поведения детей с аутистическими нарушениями и пути их разрешения».

Всероссийский уровень

«Творческий воспитатель»	Голомаздина Наталия Анатольевна, воспитатель	Участник
Олимпиада для педагогов «Особенности педагогической деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Вольхина Марина Владимировна, воспитатель	Победитель 1 место
Олимпиада для педагогов «Особенности педагогической деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Буллер Екатерина Николаевна, учитель-логопед	Победитель 1 место

Муниципальный уровень

«Логопед-родителям»	Буллер Екатерина Николаевна учитель-логопед	Участник
Эссе «Мое педагогическое кредо»	Пальчинская Светлана Александровна, воспитатель	Участник
Эссе «Мое педагогическое кредо»	Ерина Мария Вячеславовна, учитель-логопед	Участник
«Ярмарка педагогических идей и проектов среди педагогов»	Бредихина Марина Евгеньевна, учитель-дефектолог	1 место «Методическая копилка»
«Ярмарка педагогических идей и проектов среди педагогов»	Караханян Наталья Анатольевна, учитель-логопед	3 место «Мастерская педагога»
«Учитель-логопед/учитель-дефектолог»	Караханян Наталья Анатольевна, учитель-логопед	

Уровень ДОУ

Эссе «Мое педагогическое кредо»	Пальчинская Светлана Александровна, воспитатель	1 место
Эссе «Мое педагогическое кредо»	Ерина Мария Вячеславовна, воспитатель	2 место
Эссе «Мое педагогическое кредо»	Пермякова Вера Николаевна	3 место
«Ярмарка педагогических идей и проектов среди педагогов МКДОУ «Д/с № 17»	Муратова Юлия Львовна, воспитатель	1 место «Творческая мастерская педагогов гр. раннего возраста»
«Ярмарка педагогических идей и проектов среди педагогов МКДОУ «Д/с № 17»	Пермякова Вера Николаевна, воспитатель	3 место «Методическая

		копилка»
«Ярмарка педагогических идей и проектов среди педагогов МКДОУ «Д/с № 17»	Буллер Екатерина Николаевна, учитель-логопед	2 место «Методическая копилка»
«Ярмарка педагогических идей и проектов среди педагогов МКДОУ «Д/с № 17»	Бредихина Марина Евгеньевна, учитель-дефектолог	1 место «Методическая копилка»

Было организовано внутрифирменное повышение квалификации на протяжении всего периода. Это и семинары-практикумы, педагогические советы, мастер-классы, школа молодого специалиста, работа творческих групп и др.

Третья задача Программы по привлечению родителей к государственно-общественному управлению ДОУ в 2019 году осуществлялась посредством деятельности коллегиальных органов: Попечительского и Управляющих советов. Деятельность Управляющего совета регулируется планом деятельности, где включены мероприятия, направленные на улучшение качества образования в ДОУ.

Функционирование Попечительского и Управляющего советов в 2019 году обеспечило:

- привлечение внебюджетных средств, в качестве добровольных взносов для обеспечения и развития ДОУ (косметический ремонт; установлены камеры внутреннего видеонаблюдения); приобретены полотенца для гигиенических целей (20 шт., группа с ЗПР); посуда (2 мл. гр. «А»); посуда и сливные бочки для унитазов (подгот. к школе группе); детские кровати (4 шт.), мойки (2 шт.) (1 мл. гр. «А»); кухонный гарнитур в столовую, кружки для питья, детская коляска, замена линолеума (ст. гр. с ТНР «Б»).

Продолжает свою деятельность консультационный пункт, который функционирует для содействия родителям при обучении детей в форме семейного образования. В 2019 году была оказана помощь узкими специалистами двум малышам, не посещающим дошкольное учреждение.

Целью решения **четвертой задачи Программы** было улучшение условий для содержания детей в детском саду.

Согласно бюджетной смете на 2019 г., годовой бюджет составил 28681353,72 рублей, из них:

- заработная плата: 15803900;
- коммунальные услуги: 1412951,72;
- услуги по содержанию имущества: 173308;
- пособия по социальной помощи населению: 557924;
- увеличение стоимости основных средств (учебные расходы): 348300;
- софинансирование на открытие групп с ОВЗ – 150000;
- субсидия на открытие групп с ОВЗ – 1324700;
- питание – 2701300.

Закуплены новые игрушки и игровое оборудование; игровые формы на прогулочные участки для детей младших групп.

Работа по укреплению материально-технической базы была непрерывной и планомерной, но еще существуют проблемы по оснащению развивающей предметно-пространственной среды групп средствами обучения согласно требованиям ФГОС ДО.

Пятая задача Программы была направлена на введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников. В ходе работы были получены следующие результаты:

1. Разработаны и утверждены 13 дополнительных общеразвивающих программ для детей от 4-7 лет по пяти направлениям:
 - социально-педагогическая - «Маленькие логики», «Готовим руку к письму», «Занимательная математика», «Страна Заниматика», «Занимательная математика для детей с ЗПР», «Пиши-читай»;
 - художественная - «Волшебный мир оригами», «Мир красок», «Рукодельница»;
 - естественнонаучная - «Маленькие исследователи»;
 - физкультурно-спортивная - «Степ-аэробика»;
 - техническая - «Лего-конструирование», «Лего-кантри».
2. **3 (23 %)** педагога осуществляющих дополнительное образование прошли курсы повышения квалификации по программе: «Дополнительное образование в ДОУ».

В кружках занимаются 103 ребенка, что составляет 47 % от общего числа дошкольников, посещающих ДОУ.

Таким образом, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, позволяет нам скоординировать деятельность детского сада в вопросах повышения качества образовательных услуг.

Для решения шестой задачи Программы «Создание новых мест в МКДОУ для детей с ОВЗ в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям воспитания и образования» были проведены следующие мероприятия:

1. За счет областной субсидии и местного софинансирования, 22 июля 2019 года была открыта новая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет).

Таким образом, все мероприятия, запланированные в Программе развития ДОУ на третьем этапе в 2019 году, успешно реализованы.

В целях эффективного развития образовательной деятельности МКДОУ, в Паспорт Программы развития ДОУ на 2017-2020 годы решено внести следующие дополнения:

- в раздел «Основные задачи Программы» внести п.7, п.8;
- в раздел «Важнейшие целевые индикаторы и показатели» п. 11 изложить в новой редакции;
- в раздел «Ожидаемые результаты реализации Программы» внести п.8, п.9.

Основные задачи программы	7.Создание новых мест в МКДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными требованиями к условиям воспитания и образования. 8.Создание новых мест в МКДОУ для детей 4-5 лет, посещающих группы не своей возрастной категории.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	11. Увеличение количества групп на 2 дополнительные единицы общеразвивающей и компенсирующей направленности.
Ожидаемые результаты реализации Программы	8.Создание условий для получения детьми дошкольного возраста с ОВЗ качественного образования и коррекции развития, путем расформирования группы с высокой наполняемостью (открытие нового здания МКДОУ позволило провести расформирование одной группы детей подготовительного возраста с ТНР на 2 группы по 12 человек). 9.Создание условий для получения детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет) качественного образования путем формирования дополнительной группы (открытие нового здания МКДОУ позволило перевести детей младшего возраста в новое помещение и сформировать дополнительно группу для детей среднего возраста, которые посещали группы не своей возрастной категории).

Были ли достигнуты индикативные показатели реализации мероприятий Программы

№	Показатель	Плановый показатель на 2019 г.	Фактический показатель	Итог достижения индикативных показателей
1.	Повышение количества педагогов прошедших курсовую подготовку и переподготовку.	90%	98%	Полностью реализован
2.	Оснащение РППС в ДОУ согласно ФГОС ДО.	82%	85%	Полностью реализован
3.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенных результатами работы ДОУ.	92%	99%	Реализован частично
4.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников привлеченных к государственно-общественному управлению.	20%	20%	Полностью реализован
5.	Положительная динамика здоровья воспитанников.	85%	85%	Полностью реализован
6.	Доля обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) выпускающихся в основную школу.	85%	100%	Полностью реализован
7.	Доля обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития)	85%	80%	Реализован частично (2 ребенка - коррек-

	выпускающихся в основную школу.			ционная школа)
8.	Доля обучающихся охваченных дополнительными программами к общему числу обучающихся в ДОУ (от 4-8 лет).	50%	47%	Реализован частично
9.	Доля обучающихся принявших участие в конкурсах, соревнованиях на различных уровнях.	40%	45%	Полностью реализован
10.	Проведение процедуры ВСОКО, согласно разработанной Модели.	95%	95%	Полностью реализован
11.	Доля детей с ОВЗ, для которых созданы условия для получения качественного образования, в общей численности детей с ОВЗ.	100%	100%	Полностью реализован
12.	Увеличение количества групп компенсирующей направленности в общем количестве групп ДОУ.	40%	50%	Полностью реализован