



		науки Российской Федерации.													
	<b>Объект оценки</b>	<b>Показатель</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	
<b>2. Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования</b>															
2.1.	Психолого - педагогические условия	Соответствие разработанным критериям	+												
2.2.	Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие разработанным критериям													+
2.3.	Кадровые условия	Укомплектованность руководящих кадров	+												
		Укомплектованность педагогических кадров	+												
		Уровень квалификации						+							
		Уровень квалификации кадрового состава						+							
2.4.	Материально-технические условия	Соответствие разработанным критериям								+					
2.5.	Финансовые условия	Соответствие разработанным критериям					+								
<b>3. Оценка качества результатов образовательных программ дошкольного образования.</b>															
3.1.	Количество обучающихся по образовательным программам						+								
3.2.	Качество результатов освоения образовательных программ дошкольного образования	- Сформированность предпосылок учебной деятельности у воспитанников на этапе завершения ими дошкольного образования; - Освоение детьми дошкольного возраста ООП/АООП/ДОП.										+			
<b>4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности основных потребителей образовательных услуг</b>															
4.1.	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности (проведение анкетирования и его анализ).											+			