

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Д/с № 17»

М.В. Бондаренко



**Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ «Д/с № 17»
за 2019 год**

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Система управления организации

1.3. Образовательная деятельность

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

1.5. Кадровое обеспечение

1.6. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное
обеспечение

1.7. Материально-техническая база

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

2.2. Выводы

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»
Руководитель	Бондаренко Мария Владимировна
Адрес организации	456550, Челябинская область, г. Коркино, В.Терешковой, дом
Телефон, факс	(35152) 39673
Адрес электронной почты	mdou17-korkino@mail.ru
Учредитель	Управление образования Коркинского муниципального района
Дата создания	1961 год- основное здание, 1984 - пристрой
Лицензия	№ 11849 от 28.10.2015 г.

МКДОУ «Детский сад №17» (далее – Учреждение) - отдельно стоящее типовое 2-х этажное здание, состоящее из главного здания и пристроя, соединенных между собой отапливаемым переходом. Расположено ближе к окраине города, в районе угольного разреза «Коркинский», рядом с остановкой городского транспорта «Детский сад».

Общая площадь здания – 1663,5 кв.м. из них 776,1 - площадь помещения используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Целью деятельности МКДОУ является осуществление образовательной деятельности, направленной на:

- реализацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в МКДОУ;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), а также в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО, их адаптация к жизни в обществе, а также развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Предметом деятельности МКДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе адаптированной основной образовательной программы); обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет.

Основными видами деятельности МКДОУ является реализация:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ;
- присмотр и уход за детьми;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы ДО;
- создание специальных условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Режим работы МКДОУ - 5-дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Группы различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня. Всего в МКДОУ функционируют 10 групп.

- 2 группы (1 группа общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности) с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00);
- 8 групп (5 групп общеразвивающей направленности, и 3 группы компенсирующей направленности: 2 из них для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 – для детей с задержкой психического развития) с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30).

1.2. Система управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, Попечительский совет, Управляющий совет, Педагогический совет.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в МКДОУ

	Наименование органа	Функции
	Заведующий МКДОУ	<p>Осуществляет непосредственное управление учреждением. Обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МКДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника управления образования администрации Коркинского муниципального района.</p>
	Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
	Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете; - содействует: совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; - участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.
	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

		<p>деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
	Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе: - участвовать в разработке и реализации коллективного договора; Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, внедрения инновационных методов взаимодействия с общественностью, развитие сетевого сотрудничества, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Выводы: Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Деятельность коллегиальных органов реализует принцип государственно-общественного управления ДОУ, что позволяет на более качественном уровне организовывать взаимодействие всех участников образовательных отношений.

1.3. Образовательная деятельность

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МКДОУ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, учебным и годовым планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы МКДОУ для детей с ОВЗ (далее АООП)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Численное распределение детей по группам

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	Первая младшая группа «А»	1,5-3 года	21
2.	Первая младшая группа «Б»	1,5-3 года	22
3.	Вторая младшая группа «А»	3-4 года	23
4.	Вторая младшая группа «А»	3-4 года	23
5.	Средняя группа	4-5 лет	24
6.	Старшая группа для детей с ТНР «А»	5-6 лет	15
7.	Старшая группа для детей с ТНР	5-6 лет	24
8.	Подготовительная группа	5-7 лет	24

9.	Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	6-7 лет	26
10.	Группа для детей с ЗПР	5-7 лет	16
Итого: 218 детей			

Сравнительные данные количества детей в ДОУ

2017 год	2018 год	2019 год
234 ребенка	234 ребенка	218 детей

В 2017- 2018 годах количество детей в МКДОУ стабильно, в 2019 году количество детей уменьшилось на 16, данная ситуация обусловлена рядом факторов: отсутствие очереди в детские сады, снижение числа рождаемости детей.

Уровень развития детей анализируется через проведение оценки индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга по пяти образовательным областям основных образовательных программ МКДОУ.

Результаты освоения ООП ДОУ за 2019 год

Образовательная область	в (%)	
	ОСВОЕНО	НЕ ОСВОЕНО
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	79%	21%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	75%	25%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	83%	17%
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	82%	18%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	85%	15%
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	82%	18%

Результаты педагогического мониторинга показывают, что 82 % детей освоили программный материал основных образовательных программ МКДОУ (АООП и ООП) это говорит о положительных результатах образовательной деятельности в ДОУ.

Организация коррекционно-образовательной работы с детьми с ЗПР

В работе с детьми с задержкой психического развития помимо АООП, также использовалась модифицированная программа «Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко, методических рекомендаций. Работу в данной группе ведут: учитель дефектолог, учитель – логопед, педагог-психолог, воспитатель.

Педагогами группы выстроены индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты (ИКРМ) для каждого ребенка. В начале учебного года проводится психолого-педагогическая диагностика возможного освоения программы (Г.Н. Лаврова).

Выводы: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	85
Неполная с матерью	32	13
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	3	1,5
Характеристика семей по количеству детей		
1 ребенок	75	36
2 ребенка	110	49
3 ребенка	22	9
Более трёх	11	6

Воспитательная работа строится на основе индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Детям из неполных семей уделяется большое внимание. В ДОУ работает общественный инспектор по охране прав детства, который ведет контроль опекаемых детей и детей группы риска.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в группах детского сада организована в соответствии с требованиями СанПиН и с учетом ФГОС ДО, регламентируется учебным планом и графиком, сеткой НОД, режимом дня для каждой возрастной группы.

С детьми раннего возраста ведется работа по определению уровня нервно-психического развития. Совместно с воспитателями групп, педагог психолог, с согласия родителей (законных представителей) воспитанников проводит диагностику нервно-психического развития (НПР) детей по методике К.Л. Печоры, Н.А., Пантюхиной, О.Л. Голубевой. Методикой предусмотрено обследование основных линий развития детей раннего возраста: речевое развитие, сенсорное развитие, развитие игровой,

изобразительной и конструктивной деятельности, развитие навыков и движений, социальное развитие.

В 2019 году диагностика НПР детей проводилась согласно годовому плану работы.

Измерения результатов работы с детьми раннего возраста

(показатели нервно-психического развития)

Состояние	Группа развития	1 младшая гр. «А»	1 младшая «Б»	Всего
Гармоничное	I	-	4ч/18%	4ч/9%
Негармоничное	II	15ч/94%	13ч/59%	28ч/77%
Дисгармоничное	III	1ч/6%	4ч/18%	5ч/12%
Дисгармоничное	IV	-	1ч/5%	1ч/2%

Данные таблицы свидетельствуют о достаточно интенсивном развитии воспитанников младшего дошкольного возраста: с 1 группой развития (соответствие возрастной норме) – 4 ребенка (9%), со 2 группой развития (отставание на 1 эпикризный срок)- 28 детей (77%); с 3 группой развития (отставание на 2 эписрока) – 5 детей (12%) и критический уровень- 4 группа развития (отставание на 3 эписрока) 1 ребенок-2%.

Правильная и своевременная диагностика нервно-психического развития ребенка позволяет подойти к раннему выявлению отклонений в здоровье воспитанников, а также в полной мере осуществлять необходимый комплекс развивающих, оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

Оценка уровня НПР ребенка позволяет судить о качестве образовательной деятельности, характере педагогической работы, эффективности различных оздоровительных приемов.

Коррекционно-развивающая деятельность

В МКДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности (2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития), 1 группа комбинированной направленности, где 12 детей имеют протоколы ПМПК с речевыми диагнозами. Работу с детьми ведут 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог. Педагогами группы выстроены индивидуальные маршруты развития, как отдельного ребенка, так и всей группы.

Одним из важных аспектов работы учреждения является коррекция речевого развития детей, имеющих общее недоразвитие речи 2,3 уровня речевого развития (ОНР) и недоразвития речи системного характера 2, 3 уровня.

На психолого-медико-педагогических консилиумах освещаются актуальные вопросы по совершенствованию работы по проблемам развития речи детей, и интеллектуальных

нарушений. Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ ведется в соответствии с индивидуальными маршрутами каждого ребенка.

Результаты коррекционной работы воспитателей и специалистов групп компенсирующей и комбинированной направленности можно представить в виде таблицы

Группа	Воспитатели группы	Специалисты группы	Динамика речевого развития детей (Средний балл группы)
Старшая группа с ТНР	Пермякова В.Н., Ульман О.Н.	Караханян Н.А.	3,8
Подготовительная группа с ТНР	Панова Т.Н., Татарина И.М.	Николаевская С.Н., Буллер Е.Н.	4,9
Группа с ЗПР	Вольхина М.В.	Ерина М.В. – учитель-логопед Бредихина М.Е. – учитель-дефектолог	1,6
Подготовительная группа (комбинированной направленности)	Богданова И.С.	Хрущева Л.В	5

Вывод: анализируя эффективность коррекционно – развивающей работы за год, можно сделать вывод, что все дети с ОВЗ развивались в динамике.

Дополнительное образование.

В 2019 году в МКДОУ велась работа по реализации программ дополнительного образования.

Организация работы по программам дополнительного образования в МКДОУ осуществляется на бюджетной основе и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование в ДОУ обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы МКДОУ «Д/с № 17» учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, а также запросы родителей (законных представителей)

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Руководитель
1	Занимательная математика (ЗПР)	Социально-педагогическая	Бредихина М.Е.
2	Мир Оригами	Художественная	Вольхина М.В.
3	Готовим руку к письму	Социально-педагогическая	Пермякова В.Н.
4	Пиши-читай	Социально-педагогическая	Хрущева Л.В.
5	Степ-аэробика	Физкультурно-спортивная	Бахметова О.О.
6	Мир красок	Художественная	Муратова Ю.Л.
7	Занимательная математика	Социально-педагогическая	Кашапова Р.Т.
8	Логоритмика	Социально-педагогическая	Караханян Н.А.
9	До-ми-солька	Художественная	Слободенюк Е.А
10	Маленькие логики	Социально-педагогическая	Пальчинская С.А.
11	Лего-конструирование	Техническая	Татаринова И.М.
12	Маленькие исследователи	Естественнонаучная	Панова Т.Н.

В основном в ДОУ реализуются программы социально-педагогической направленности.

Реализация программ показала следующие результаты:

№ п/п	Наименование программы	Руководитель	Результаты		
			Высокий	Средний	Низкий
1	Занимательная математика (ЗПР)	Бредихина М.Е.	44%	44%	12%
2	Мир Оригами	Вольхина М.В.	67%	33%	0%
3	Готовим руку к письму	Пермякова В.Н.	0%	58%	42%
4	Пиши-читай	Хрущева Л.В.	60%	30%	10%
5	Степ-аэробика	Бахметова О.О.	57%	36%	7%
6	Мир красок	Муратова Ю.Л.	1%	99%	0%
7	Занимательная математика	Кашапова Р.Т.	100%	0%	0%
8	Логоритмика	Караханян Н.А.	47%	53%	0%
9	До-ми-солька	Слободенюк Е.А	46%	56%	0%
10	Маленькие логики	Пальчинская С.А.	40%	60%	0%
11	Лего-конструирование	Татаринова И.М.	66%	34%	0%
12	Маленькие исследователи	Панова Т.Н.	40%	60%	0%

Результаты мониторинга по дополнительным общеразвивающим программам говорят об эффективной работе руководителей дополнительного образования и заинтересованности детей.

Вывод: Реализация программ дополнительного образования происходит эффективно
Перспектива на 2020 учебный год:

- систематизировать материал по программам дополнительного образования;
- представить результаты работы по дополнительному образованию на социальных страницах в сети интернет и официальном сайте ДОУ;

-принимать участие в конкурсах различных уровней по направлениям дополнительных программ (руководители дополнительного образования и дети)

-увеличить долю программ дополнительного образования по направлениям: техническое, туристско-краеведческое.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

В МКДОУ реализуется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также локальными актами ДОУ.

ВСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества условий реализации образовательных программ; их структуры и содержания; оценку уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников, а также оценку степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образования для принятия эффективных управленческих решений по ее результатам

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, согласно положению о ВСОКО в МКДОУ «Д/с № 17», членами творческих группы была проведена процедура оценки качества образовательной организации с 20.05.2019 – 31.05.2019 г. по трем направлениям:

- Образовательная деятельность ДОУ (с 20.05-23.05.2019 г.);
- Условия реализации ООП ДОУ (с 23.05-28.05.2019 г.);
- Результаты освоения ООП ДОУ (с 28.05-31.05.2019 г.).

Оценка проводилась по специальным формам оценочного листа (формы оценочных листов прилагаются), которые включали в себя определенную группу вопросов по проблемным направлениям.

Каждая творческая группа, проводила оценку по закрепленному за ней направлению. Были получены следующие результаты:

I. Оценка качества организации образовательной деятельности.

Осуществлялась творческой группой № 1 (Сафронова Е.Л. – зам. зав по УВР, Фоменко Л.А. – старший воспитатель, Тротно Р.Д. – ст. медицинская сестра). Состав творческой группы выявил, что организация образовательной деятельности, **соответствует** требованиям нормативных документов.

II. Оценка качества условий реализации ООП ДО.

Осуществлялась творческой группой № 2 (Сафронова Е.Л. – зам. зав по УВР, Фоменко Л.А. – старший воспитатель, Колотушкина Н.Ю. – зам. зав по АХР, Бредихина М.Е. – учитель-дефектолог, Ерина М.В. – учитель-логопед). Состав творческой группы выявил, что качество условий реализации ООП ДО **частично соответствует** требованиям

нормативных документов. Данный результат связан с тем, что не в полном объеме соответствуют:

- кадровые условия (17/65% педагогов имеют аттестацию, остальные педагоги имеют недостаточный стаж и работают в данный период над накоплением портфолио);
- материально-технические условия (не достаточное наполнение учебно-методического комплекта по программам; необходимого оборудования для занятий по дополнительным программам и т.д.);
- развивающая предметно-пространственная среда (нет возможности трансформируемости в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей).

III. Оценка качества результатов освоения ООП.

Осуществлялась творческой группой № 3 (Сафронова Е.Л. – зам.зав по УВР, Фоменко Л.А. – старший воспитатель, Панова Т.Н. – воспитатель группы детей с ТНР). Состав творческой группы выявил, что качество результата освоения ООП ДО **частично соответствует** требованиям. По результатам мониторинга на конец 2018-2019 учебного года дошкольниками **освоено: 82%** что является частичным показателем освоения ООП, согласно АИС «Мониторингу детского развития». Самый низкий показатель по ОО «Речевое развитие», т.к. большой процент воспитанников плохо говорящих; категории детей в ДОУ не однородные, наблюдается большое количество детей с ОВЗ.

Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования – 93% (2 воспитанника показали низкий результат).

Отсутствие спортивного зала и спортивной площадки, не в полной мере обеспечивает условия для укрепления здоровья воспитанников, коррекции недостатков их развития.

Таким образом, исходя из результатов проведения процедуры ВСОКО в МКДОУ «Д/с № 17», можно сделать вывод о том, что анализируемые показатели **частично соответствуют** нормативным требованиям.

Рекомендовано:

- дополнить методическими пособиями и литературой ООП ДО для ее реализации в полном объеме;
- мотивировать педагогический коллектив на получение квалификационных категорий;
- улучшать материально-технические условия (оснащенность групповых помещений и кабинетов, соответствие службы ОТ и обеспечение безопасности и т.д.);
- обогащать развивающую-предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС (трансформируемость, насыщенность);

- продолжать работу с детьми по образовательным областям программы для достижения высоких показателей (усилить контроль за организацией НОД и индивидуальной работы с детьми; осуществлять непрерывное обучение педагогов инновационным методам и приемам работы с детьми, за счет курсов повышения квалификации с применением дистанционных технологий, обучающих тренингов и семинаров; для педагогов осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ организовывать специализированные обучающие семинары, привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к участию в образовательном процессе.

В 2019 году проводилось анкетирование с родителями (законными представителями) воспитанников «Мнение родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ» с целью выявления удовлетворенности качеством работы образовательного учреждения. Оценка проводилась по пяти показателям:

№	Показатель	Значение
1.1	Доля показателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством безопасности образовательной среды	93%
1.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	84%
1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных, удовлетворенных качеством организации образовательного процесса и результативностью	81%
1.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных воспитательной работой работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	98%
1.5	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих психологический климат от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	95%

Родители в целом удовлетворены работой образовательного учреждения, общий процент удовлетворенности по пяти блокам составил 90,2%.

Вывод: наряду с выявленными проблемами качества образования, необходимо совершенствовать систему ВСОКО с учетом концепции региональной системы оценки качества образования (РСОКО) и региональной модели оценки качества общего образования.

1.5. Кадровое обеспечение

Оценка кадрового потенциала

МКДОУ «Д/с № 17» укомплектован педагогическими кадрами на 78% согласно штатному расписанию.

В 2019 году общее количество педагогических работников – 26 человек, из них 16 воспитателей, включая старшего и 10 специалистов.

Средняя нагрузка на воспитателя: 1,2 (ребенка)

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию – 3 педагога (по специальности «Воспитатель»)

Характеристика уровня профессионально-педагогической квалификации педагогических работников.

Квалификационная категория	Количество (%) по годам		
	2017	2018	2019
Высшая	24	26	27
Первая	45	41	38
Соответствие занимаемой должности	8	15	23
Без категории	23	18	12

Содействие педагогическим работникам в повышении уровня профессиональной квалификации и специальной образованности осуществляется через:

- курсовую переподготовку
- учебу в учреждениях образования;
- систему методической работы (организация внутрифирменного повышения квалификации)
- самообразование педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 педагогов МКДОУ.

Профессиональную переподготовку в 2019 году прошел 1 воспитатель

Возрастной состав педагогов в МКДОУ, в основном от 30 до 34 и от 45-49

В основном в МКДОУ работают педагоги, имеющие педагогический стаж работы от 10 лет и выше, что повышает качество образовательных услуг.

В 2019 году педагоги МКДОУ принимали участие в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника/должность	Результат
Всероссийский уровень			
1	«Творческий воспитатель»	Голомазина Наталия Анатольевна, воспитатель	Участник
2	Олимпиада для педагогов «Особенности педагогической деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Вольхина Марина Владимировна, воспитатель	Победитель 1 место

3	Олимпиада для педагогов «Особенности педагогической деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Буллер Екатерина Николаевна, учитель-логопед	Победитель 1 место
Муниципальный уровень			
1	«Логопед-родителям»	Буллер Екатерина Николаевна учитель-логопед	Участник
2	Эссе «Мое педагогическое кредо»	Пальчинская Светлана Александровна, воспитатель	Участник
3	Эссе «Мое педагогическое кредо»	Ерина Мария Вячеславовна , учитель-логопед	Участник
4	«Ярмарка педагогических идей и проектов среди педагогов»	Бредихина Марина Евгеньевна, учитель-дефектолог	1 место «Методическая копилка»
5	«Ярмарка педагогических идей и проектов среди педагогов»	Караханян Наталья Анатольевна, учитель-логопед	3 место «Мастерская педагога»
6	«Учитель-логопед/учитель-дефектолог»	Караханян Наталья Анатольевна, учитель-логопед	
Уровень ДОУ			
1	Эссе «Мое педагогическое кредо»	Пальчинская Светлана Александровна, воспитатель	1 место
2	Эссе «Мое педагогическое кредо»	Ерина Мария Вячеславовна, воспитатель	2 место
3	Эссе «Мое педагогическое кредо»	Пермякова Вера Николаевна	3 место
4	«Ярмарка педагогических идей и проектов среди педагогов МКДОУ «Д/с № 17»	Муратова Юлия Львовна, воспитатель	1 место «Творческая мастерская педагогов гр. раннего возраста»
5	«Ярмарка педагогических идей и проектов среди педагогов МКДОУ «Д/с № 17»	Пермякова Вера Николаевна, воспитатель	3 место «Методическая копилка»
6	«Ярмарка педагогических идей и проектов среди педагогов МКДОУ «Д/с № 17»	Буллер Екатерина Николаевна, учитель-логопед	2 место «Методическая копилка»
7	«Ярмарка педагогических идей и проектов среди педагогов МКДОУ «Д/с № 17»	Бредихина Марина Евгеньевна, учитель-дефектолог	1 место «Методическая копилка»

Принимали активное участие в районных семинарах, совещаниях, МО и т.д.

В 2019 году воспитанники МКДОУ принимали участие в конкурсных мероприятиях различной направленности:

Всероссийский уровень			
1	«Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова»	Епанчинцева Варя (рисунок)	Участник
2	«Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова»	Кузнецов Савелий (стих)	Участник
Региональный уровень			
1	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Деревягина Даша («Книжка-малышка по пожарной безопасности)	Участник
Муниципальный уровень			
1	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Деревягина Даша («Книжка-малышка по пожарной безопасности)	Победитель 1 степени
2	Разукрасим мир стихами по А.Л. Барто	Ган Дима	Победитель 3 степени
3	Конкурс по правилам дорожного движения «Светлячок»	Ган Дима	Участник
4	Разукрасим мир стихами по А.Л. Барто	Бодякин Алексей	Участник
5	Разукрасим мир стихами по А.Л. Барто	Воробьев Елисей	Участник
6	Песенно-поэтический конкурс «В семейном кругу»	Пальчинская Наталья и оркестр МКДОУ «Д/с № 17»	Победитель 3 степени
7	Поэтический конкурс «Счастливое детство» в честь 85 – летия Челябинской области	Воробьев Елисей	Участник
8	Поэтический конкурс «Счастливое детство» в честь 85 – летия Челябинской области	Пальчинская Наталья	Участник
9	«Юный предприниматель», посвященный празднованию Дня Российского предпринимательства	Дубова Маша	Победитель, 2 место
10	Конкурс детского творчества «Радуга чудес – 2019»	Лебедева Света	Лауреат 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
11	Искорки Надежды – 2019	Танцевальная группа (дети с ЗПР и ТНР)	Участники конкурса
12	Пасхальная Русь - 2019	Деревягина Дарья	Победитель 3 степени
Уровень ДОУ			
1	Разукрасим мир стихами по А.Л. Барто	Ган Дима	Победитель 1 место
2		Бодякин Алексей	Победитель 1 место
3		Воробьев Елисей	Победитель 2 место
4		Воробева Варвара	Победитель 3 место

		место
5	Комолова Милана	Участник
6	Жуков Иван	Участник
7	Сидорина Диана	Участник
8	Беркутова Маргарита	Участник
9	Климентьева Даша	Участник
10	Великанова Мария	Участник
11	Теренко Настя	Участник

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основных образовательных программ МКДОУ: детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ.

В 2019 году МКДОУ обновил учебно - методический комплект к ООП в соответствии с ФГОС ДО, а также пополнил учебно-методический комплекс к АООП

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для работы с ИКТ, которое включает: проектор – 1 шт, МФУ – 1 шт., 2 цветных принтера, 3 ноутбука, 3 ламинатора, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера.

Данное обеспечение позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации ООП ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Функционирует официальный сайт МКДОУ, который соответствует установленным требованиям.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте ДООУ имеется порталы информационных образовательных ресурсов педагогов ДООУ. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО, ФГОС ДО, условиям реализации основных образовательных программ ДООУ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако для более эффективной работы необходимо еще приобрести: МФУ, ноутбук.

Выводы: информационное обеспечение в ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Материально-техническая база

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10 шт.;
- кабинет заведующего – 1 шт.;
- методический кабинет – 1 шт.;
- музыкально-физкультурный зал – 1 шт.;
- пищеблок – 1 шт.;
- кабинет кладовщика – 1 шт.;
- прачечная – 1 шт.;
- овощной склад – 1 шт.;
- лицензированный медицинский кабинет – 1 шт.,
- кабинет педагога-психолога - 1 шт.;
- кабинет учителя-логопеда – 4 шт.;
- кабинет учителя-дефектолога – 1 шт.;
- кабинет музыкального руководителя – 1 шт.;
- кабинет дополнительного образования – 1 шт.;
- кабинет специалиста по охране труда – 1 шт.;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели и специалисты учитывают индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты и кабинеты специалистов.

В 2019 году наше учреждение приняло участие в муниципальной Программе «Развитие дошкольного образования в Коркинском муниципальном районе на 2019-2024

годы». Была получена областная субсидия в размере 1.324700 тысячи рублей и софинансирование местного бюджета в размере 150.000 тысяч рублей для открытия группы компенсирующей направленности путем перепрофилирования группы общеразвивающей направленности. В рамках выделенных денежных средств были проведены целевые мероприятия по созданию условий для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования: текущий ремонт группового помещения, расширение площади функционального кабинета учителя-логопеда, приобретение специального логопедического оборудования (муляж ротовой полости для логопедических занятий, дыхательный тренажер, кварцевый стерилизатор логопедических инструментов, комплект массажных зондов), методической литературы и мультимедийного оборудования (экран настенный, проектор, ноутбук), комплексное оснащение всех помещений группы мебелью, хозяйственным и мягким инвентарем, установка новой игровой площадки для прогулок.

Расходование денежных средств по созданию условий для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития

№	Наименование мероприятия, направленного на создание условий	за счет средств областного бюджета	за счет средств местного бюджета
1	Текущий ремонт группы для детей с ОВЗ	607 644 тысяч рублей 77 копеек	
2	Установка дверей, книжного шкафа	92 000 тысячи рублей	
3	Установка игровой площадки (беседка, игровой комплекс, домик, кораблик-песочница)	170 000 тысяч рублей	
4	Установка спортивного, игрового оборудования на участке (бум, бум-лестница, балансир)	13 500 тысяч рублей	
5	Приобретение логопедического оборудования	11 660 тысяч рублей	
6	Приобретение мягкого инвентаря (ковер, дорожки)	8 150 тысяч рублей	
7	Приобретение мебели	336 290 тысяч рублей	
8	Замена радиаторов отопления	28 929 тысяч рублей	
9	Приобретение игрового, учебного оборудования, оборудования для экспериментирования:	37 640 тысяч рублей	

10	Приобретение методической литературы для учителя-логопеда		12 616 тысяч рублей
11	Приобретение мультимедийного оборудования		68 450 тысяч рублей
12	Приобретение посуды, хозяйственного инвентаря		20 784 тысяч рублей
13	Приобретение мягкого инвентаря (матрасы, одеяла, постельное белье, полотенца)		48 150 тысяч рублей

Так же летом 2019 года был проведен текущий ремонт помещений, проведена частичная замена труб внутренней канализации, ремонт труб холодного и горячего водоснабжения, замена арматуры на врезке питьевой воды, частичный ремонт кровли, замена линолеума в кабинете специалиста по охране труда и двух группах, установлена перегородка и оборудован кабинет для реализации программ дополнительного образования, приобретена посуда и мягкий инвентарь. Благодаря добровольным пожертвованиям родителей и спонсорской помощи во всех групповых ячейках и других помещениях проведен качественный косметический ремонт, заменены в группах межкомнатные двери, установлен люк в мойке пищеблока, проведена опиловка деревьев, покрашено уличное оборудование, установлены новые песочницы, игровые формы.

Благодаря бюджетным ассигнованиям проведены противопожарные мероприятия на сумму более 300 000 тысяч рублей (проектирование и монтаж АПС), работы по замене вводного электрического кабеля на сумму 43 426 тысяч рублей, обследование технического состояния вентиляционных каналов на сумму 24 000 тысячи рублей

Укрепление материально-технической базы учреждения в 2019 году проходило планомерно, согласно выделенных средств. Так, по целевому назначению были потрачены средства по учебным расходам: приобретена методическая литература, музыкальные инструменты, лего-конструкторы, куклы, спортивно-игровое оборудование для участков.

Так же в 2019 году были проведены электронные аукционы на поставку оборудования для пищеблока на общую сумму 468 000 тысяч

Выводы: в целом, за 2019 год, прошло значительное укрепление материально-технической базы учреждения, освоены все бюджетные средства в соответствии со сметой. Намечены перспективы по дальнейшему развитию: составление проекта на капитальный ремонт кровли, проведение реконструкции и капитального ремонта пищеблока, оснащение образовательного пространства необходимым игровым, развивающим, дидактическим оборудованием. Для повышения качества образовательных услуг в сфере физического развития детей необходимо приобрести спортивное оборудование.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МКДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	218 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	92 человек 42 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человека, 7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек, 69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек, 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек, 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек, 65%
1.8.1	Высшая	7 человек, 27 %

1.8.2.	Первая	10 человек, 38 %
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	6 человека 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек, 3,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек, 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек, 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека, 11,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/218 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,36 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1. 3049 – 13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

МКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и систематически проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильно положительные результаты образовательной деятельности.

Таким образом, самообследование деятельности МКДОУ «Д/С № 17» за 2019 год позволяет определить дальнейшие пути развития образовательного учреждения:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- совершенствование системы управления;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.