

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Д/с № 17»  
Протокол №1  
от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МКДОУ «Д/с №17»  
М.В. Бондаренко  
Приказ №45 от 31.08.2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 17»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 17» (далее – Положение и Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарно-эпидемиологические правила и нормы Сан Пин 2.4.1. 3049-13); Уставом МКДОУ «Д/с № 17».
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию режима занятий обучающихся (далее – Режим занятий) в группах, функционирующих в учреждении.

### 2. Задачи Режимы занятий

- 2.1. Основными задачами Режимы занятий являются:
  - Соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности Учреждения;
  - Обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями.

### 3. Организация Режимы занятий

- 3.1. Организация Режимы занятий определяется режимом дня.  
Режим дня включает в себя: самостоятельную деятельность детей, режим питания, дневной сон, непосредственно-образовательную деятельность, двигательную деятельность.  
Режим дня составляется на 10,5 и 12 часовой режим пребывания детей в Учреждении, на каждую возрастную группу с учетом теплого и холодного периода года и утверждается приказом заведующего Учреждения.
- 3.2. Самостоятельная деятельность в режиме дня.
  - 3.2.1. На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.
  - 3.2.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 3.3. Режим питания.
  - 3.3.1. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа.
  - 3.3.2. Для обеспечения приемственности питания, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся информируют об ежедневном меню.
- 3.4. Прогулки.
  - 3.4.1. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

- 3.4.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину - после дневного сна.
- 3.4.3. Во время прогулки с детьми организуется двигательная активность, образовательная, познавательная - экспериментальная, игровая и др. деятельность.
- 3.5. Дневной сон.
- 3.5.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.
- 3.5.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.
- 3.5.3. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна
- 3.6. Непосредственно образовательная деятельность.
- 3.6.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- 3.6.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей  
от 3 до 4 лет - не более 15 минут,  
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,  
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,  
для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.
- 3.6.3. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Образовательную деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).
- 3.6.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.6.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
- 3.6.6. В летний период непосредственно образовательная деятельность, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, наблюдения организуются во время прогулки.
- 3.6.7. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
- 3.6.8. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.
- Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:  
в младшей группе - 15 мин.,

в средней группе - 20 мин.,  
в старшей группе-25 мин,  
в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-8 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

3.6.9. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников Учреждения.

#### **4. Ответственность.**

4.1. Заведующий Учреждения и педагогические работники Учреждения несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме Режима занятий, качество реализуемой образовательной программы Учреждения, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Положение действует до принятия нового положения, принятого на Педагогическом совете и утвержденного заведующим Учреждения в установленном