

Аннотация адаптированной основной образовательной программы МКДОУ «Д/с № 17»

Адаптированная основная образовательная программа (далее — АООП) дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), адаптирована для категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с трудными нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

АООП направлена на: создание развивающей образовательной среды, для детей с ОВЗ, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

АООП обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-обеспечения вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования АООП различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

-формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

АООП формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

АООП МКДОУ «Д/с № 17», обеспечивает получение дошкольного образования детей с 5 до 8 лет.

Структура АООП МКДОУ «Д/с № 17», соответствует требованиям ФГОС ДО.

Содержит:

I. Целевой раздел

Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи адаптированной основной образовательной программы

1.2. Принципы и подходы к формированию адаптированной основной образовательной программы

1.3. Планируемые результаты освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной образовательной программы

II Содержательный раздел

2.1. Характеристики особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья

2.2. Психолого-педагогическая характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи

2.3. Психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития

2.4. Психолого-педагогическая характеристика детей с детским церебральным параличом

2.5. Описание образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с направлениями в развитии

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

2.6. Содержание коррекционной работы

III. Организационный раздел

- 3.1 Организация режима пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении
- 3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- 3.3. Перечень программ и технологий, используемых в образовательном процессе
- 3.4. Кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы

IV Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы

Приложение

АООП МКДОУ, разработана творческой группой, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена заведующим образовательной организации.

Содержание образовательных областей обеспечено методическими пособиями, технологиями.

Кадровое обеспечение реализации ООП ДОУ позволяет осуществлять качественный образовательный процесс и реализовать индивидуализацию образования детей.