

## **I. Аналитическая справка по результатам проведения процедуры ВСОКО в МКДОУ «Д/с № 17».**

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, согласно положению о ВСОКО в МКДОУ «Д/с № 17» и на основании приказа по МКДОУ № 72 от 03.07.2017 г., членами творческих группы была проведена процедура оценки качества образовательной организации с 01.08.2017 – 22.08.2017 г. по трем направлениям:

- Образовательная деятельность ДОУ (с 01.08-08.08.2017 г.);
- Условия реализации ООП ДОУ (с 08.08-15.08.2017 г.);
- Результаты освоения ООП ДОУ (с 15.08-22.08.2017 г.).

Оценка проводилась по специальным формам оценочного листа (формы оценочных листов прилагаются), которые включали в себя определенную группу вопросов по проблемным направлениям.

Каждая творческая группа, проводила оценку по закрепленному за ней направлению. Были получены следующие результаты:

### **I.Оценки качества организации образовательной деятельности.**

Осуществлялась творческой группой № 1 (Сафронова Е.Л. – зам.зав по УВР, Фоменко Л.А. – старший воспитатель, Тротно Р.Д. – ст.медицинская сестра). Состав творческой группы выявил, что организация образовательной деятельности, частично соответствует требованиям нормативных документов. Данный результат связан с тем, что обеспеченность методическими пособиями и литературой по ООП ДО не в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС.

### **II. Оценка качества условий реализации ООП ДО.**

Осуществлялась творческой группой № 2 (Сафронова Е.Л. – зам.зав по УВР, Фоменко Л.А. – старший воспитатель, Слесаренко А.В. – зам.зав по АХР, Бредихина М.Е. – учитель-дефектолог, Ерина М.В. – учитель-логопед). Состав творческой группы выявил, что качество условий реализации ООП ДО соответствует частично требованиям нормативных документов. Данный результат связан с тем, что не в полном объеме соответствуют:

- кадровые условия (69 % педагогов имеют аттестацию, так как в коллективе есть педагоги не отработавшие 2 года);
- материально-технические условия (оснащенность групповых помещений и кабинетов, соответствие службы ОТ и обеспечение безопасности и т.д.);
- развивающая предметно-пространственная среда.

### **III. Оценка качества результатов освоения ООП.**

Осуществлялась творческой группой № 3 (Сафронова Е.Л. – зам. зав по УВР, Фоменко Л.А. – старший воспитатель, Панова Т.Н. – воспитатель группы детей с ТНР). Состав творческой группы выявил, что качество результата освоения ООП ДО частично соответствует требованиям. Это связано с тем, что по результатам мониторинга на конец 2016-2017 учебного года по пяти образовательным областям ООП ДО: «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие» с высоким уровнем составил в среднем – 30 %, что является частичным показателем усвоения ООП, согласно форме оценочного листа для проведения процедуры оценки качества результатов освоения ООП. Данный показатель связан еще и с тем, что категории детей в ДОУ не однородные, наблюдается большое количество детей с ОВЗ. Оценка сформированности интегративных качеств – показывает высокие результаты.

Таким образом исходя из результатов проведения процедуры ВСОКО в МКДОУ «Д/с № 17», можно сделать вывод о том, что все анализируемые показатели соответствуют частично нормативным требованиям и документам.

**Рекомендовано:**

- дополнить методическими пособиями и литературой ООП ДО для ее реализации в полном объеме;
- мотивировать педагогический коллектив на получение квалификационных категорий;
- улучшать материально-технические условия (оснащенность групповых помещений и кабинетов, соответствие службы ОТ и обеспечение безопасности и т.д.);
- обогащать развивающую-предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС (полифункциональность, вариативность, трансформируемость, насыщенность);
- продолжать работу с детьми по образовательным областям программы для достижения высоких показателей (усилить контроль за организацией НОД и индивидуальной работы с детьми, осуществлять непрерывное обучение педагогов инновационным методам и приемам работы с детьми, за счет курсов повышения квалификации с применением дистанционных технологий, обучающих тренингов и семинаров, для педагогов осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ организовывать специализированные обучающие семинары, привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к участию в образовательном процессе, реализации тем недели по ООП ДО и АООП ДО.