

# Мини-проект «Моя семья»

Автор проекта: Вольхина Марина Владимировна

Воспитатель высшей категории

МКДОУ «Д/с №17»

Семья поистине высокое творенье

Она заслон надёжный и причал

Она даёт призванье и рожденье

Она для нас основа всех начал.

(Е.А.Мухачёва)

Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 1 ноября по 30 ноября

По характеру содержания: Социально-педагогический

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатель группы.

Проблема

В настоящее время широко распространена проблема дефицита общения родителей и детей. В связи с политикой государства, родители большую часть своего времени вынуждены уделять работе, а не детям. Дети чаще всего находятся дома одни, они предоставлены сами себе. С родителями они практически не общаются, только по каким-то обыденным делам. В прошлое ушло проведение вечеров и праздников в кругу семьи, совместное решение семейных трудностей и дел. Оборвалась нить взаимопонимания между детьми и родителями. Говоря о здоровье ребенка, нельзя забывать о его психологическом благополучии. В настоящее время так важно, чтобы родители, живущие в ритме повседневных забот и суеты, остановились, огляделись и задумали о том, счастлив ли их ребёнок?! Комфортно ли ему в семье? И постарались сделать всё

возможное, чтобы с чистой совестью ответить на тот вопрос "ДА" самому строгому судье - самому себе.

Пояснительная записка:

Стать успешным в современном мире, не всегда значит иметь хорошую машину, недвижимость или подняться по карьерной лестнице. В успехе любого человека огромную роль играет семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность.

Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. У тревожных матерей часто вырастают тревожные дети; честолюбивые родители нередко так подавляют своих детей, что это приводит к появлению у них комплекса неполноценности; несдержанный отец, выходящий из себя по малейшему поводу, нередко, сам того не ведая, формирует подобный же тип поведения у своих детей и т. д.

В связи с особой воспитательной ролью семьи возникает вопрос о том, как сделать так, чтобы максимизировать положительные и свести к минимуму отрицательные влияния семьи на воспитание ребенка. Для этого я, запланировала и реализовала в нашей группе мини-проект под названием «*Моя семья*».

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.

Цель проекта:

способствовать осознанию родителями значимости воспитания детей, расширить знания детей о семье через организацию разных видов деятельности, оформление стенгазеты.

Задачи:

привлечь и организовать родителей по проектной деятельности

развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности

воспитывать желание заботиться о близких.

развивать чувство гордости за свою семью.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

До участников проекта была донесена важность данной темы

Постановка цели и задач

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

## Разработка мини-проекта

### II этап – реализационный

Беседа с детьми о членах его семьи (*как зовут тебя, маму, папу, брата, сестрёнку, бабушку, дедушку*)

С/р игра «Семья»

Занятие «Моя семья»

Дидактическая игра "Моя семья"

Просмотр презентации "Счастливая семья";

Рассматривание фотоальбомов своей семьи.

Художественно- продуктивный:

Изготовление поздравительной открытки в виде сердца, (Кпраздник «Дню матери»),

рисование портретов своих родных;

Рассказы детей о своей семье.

Беседа с детьми "Выходной день дома"

Д/и «Как тебя зовут?»; «Отгадай, кто тебя позвал?»

Пальчиковая игра «Вот моя семья»

Выставка детских рисунков «Моя семья»

Разучивание музыкальных произведений: «»

Пальчиковые игры по теме «Семья»

Знакомство с литературными произведениями: В. Осеева «*Волшебное слово*», «*Хорошее*», «*Сыновья*», «*Отомстила*», В. Катаев «*Цветик-семи цветик*», татарская народ.сказка «*Три дочери*», русские народ. сказки «*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка*», «*Гуси-лебеди*»;

Подбор стихов и загадок обо всех членах семьи;

Просмотр мультфильмов «*Маша больше не лентяйка*», «*Встречайте бабушку*», «*Самый маленький гном*», «*Непослушный медвежонок*», «*Разноцветная семейка*», «*Осторожно, обезьянки!*», «*Мама для мамонтёнка*»;

Разучивание песен, стихов, пословиц о семье;

Консультация для родителей:

«*Взаимодействие ДОУ и семьи*», «*Что может быть важнее семьи?*», «*Законы семьи*», «*Ошибки семейного воспитания*».

### III этап – заключительный

Ожидаемые результаты проекта улучшение микроклимата в семье, родители научатся любить, понимать и принимать своих детей такими, какие они есть, открыто и честно строить с ними отношения возрождение семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.

Оформлена стенгазета «*Мы счастливая семья*»

А это замечательная дружная семья *Достоевских*



- Родители и дети были активные участники

Ожидаемый результат:

Дети лучше узнали что такое семья, в процессе работы воспитатель познакомила, детей и родителей со своей семьей, познакомились с семьями воспитанников их семейными традициями. ,укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор, обогатился словарный запас детей.

За время реализации проекта родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни детей, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – родители поверили в успех своих детей, поверили в то, что и их дети могут многое.