

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда.

Рабочая программа разработана в соответствии с законом «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г), требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г, Уставом МКДОУ «Д/с № 17», основной образовательной программой ДОУ; адаптированной основной образовательной программой. Так же при составлении планирования учитывался опыт работы, представленный в современных коррекционно-развивающих программах Министерства Образования РФ, научно-методических рекомендациях: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Шевченко и др. Исходной методологической основой программы являются положения, разработанные в отечественной логопедии Л.С. Выготским, Р.Е. Левиной, В.И. Лубовским, Л.Е. Журовой, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и другими.

Цель программы: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях.

Задачи программы:

- Развитие артикуляционной и мелкой моторики, просодических компонентов.
- Развитие речевого дыхания.
- Постановка звуков и ввод их в речь.
- Развитие и совершенствование фонематических процессов: анализа, синтеза, восприятия и представлений.
- Создание предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по русскому языку в школе, профилактика психологических трудностей, связанных с осознанием речевого дефекта.
- Уточнение слухопроизносительных дифференцировок фонем.
- Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.
- Профилактика нарушений письменной речи.
- Развитие психических функций: слухового и зрительного внимания, слуховой и зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико - фонематического и общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающая работа строится на общедидактических и специфических принципах. Использование в работе принципов систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности, концентрического наращивания информации позволяют ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения, и в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие и коррекцию имеющихся речевых недостатков.

Адресат программы: дошкольники 5-7 лет, имеющие нарушения:

- 1) звукопроизношения; 2) фонематического слуха; ОНР 3-уровня.