

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Д/с № 17»
 М.В. Бондаренко
Приказ №
44 от 11.04.2019 г.



**Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ «Д/с № 17»
за 2018 год**

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Система управления организации

1.3. Образовательная деятельность

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

1.5. Кадровое обеспечение

1.6. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное
обеспечение

1.7. Материально-техническая база

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

2.2. Выводы

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»
Руководитель	Бондаренко Мария Владимировна
Адрес организации	456550, Челябинская область, г. Коркино, В.Терешковой, дом
Телефон, факс	(35152) 39673
Адрес электронной почты	mdou17-korkino@mail.ru
Учредитель	Управление образования Коркинского муниципального района
Дата создания	1961 год- основное здание, 1984 - пристрой
Лицензия	№ 11849 от 28.10.2015 г.

МКДОУ «Детский сад №17» (далее – Учреждение) - отдельно стоящее типовое 2-х этажное здание, состоящее из главного здания и пристроя, соединенных между собой отапливаемым переходом. Расположено ближе к окраине города, в районе угольного разреза «Коркинский», рядом с остановкой городского транспорта «Детский сад».

Общая площадь здания – 1663,5 кв.м. из них 776,1 - площадь помещения используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Целью деятельности МКДОУ является осуществление образовательной деятельности, направленной на:

- реализацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в МКДОУ;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), а также в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО, их адаптация к жизни в обществе, а также развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Предметом деятельности МКДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе адаптированной основной образовательной программы); обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет.

Основными видами деятельности МКДОУ является реализация:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ;
- присмотр и уход за детьми;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы ДО;
- создание специальных условий обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Режим работы МКДОУ - 5-дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Группы различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня. Всего в МКДОУ функционируют 10 групп.

- 2 группы (1 группа общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности) с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00);
- 8 групп (5 групп общеразвивающей направленности, и 3 группы компенсирующей направленности: 2 из них для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 – для детей с задержкой психического развития) с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30).

1.2. Система управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, Попечительский совет, Управляющий совет, Педагогический совет.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в МКДОУ

	Наименование органа	Функции
	Заведующий МКДОУ	<p>Осуществляет непосредственное управление учреждением. Обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МКДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника управления образования администрации Коркинского муниципального района.</p>
	Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
	Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете; - содействует: совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; - участвует в организации соревнований, конкурсов и

		других массовых мероприятий образовательного учреждения.
	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
	Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе: - участвовать в разработке и реализации коллективного договора; Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, внедрения инновационных методов взаимодействия с общественностью, развитие сетевого сотрудничества, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Выводы: Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Деятельность коллегиальных органов реализует принцип

государственно-общественного управления ДОУ, что позволяет на более качественном уровне организовывать взаимодействие всех участников образовательных отношений.

1.3. Образовательная деятельность

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ. и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МКДОУ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, учебным и годовым планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы МКДОУ для детей с ОВЗ (далее АООП)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Численное распределение детей по группам

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	Первая младшая группа «А»	1,5-3 года	23
2.	Первая младшая группа «Б»	3-4 года	24
3.	Вторая младшая группа «А»	3-4 года	23
4.	Средняя группа «А»	3-4 года	25
5.	Средняя группа «Б»	4-5 лет	24

6.	Старшая группа	4-5 лет	25
7.	Старшая группа для детей с ТНР	5-6 лет	24
8.	Подготовительная группа	5-7 лет	24
9.	Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	6-7 лет	26
10.	Группа для детей с ЗПР	5-7 лет	16
Итого: 234 детей			

Сравнительные данные количества детей в ДОУ

2016 год	2017 год	2018 год
245 человек	234 человек	234 человек

За последние два года количество детей в МКДОУ стабильно.

Уровень развития детей анализируется через проведение оценки индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга по пяти образовательным областям основных образовательных программ МКДОУ.

Результаты освоения ООП ДОУ за 2018 год

Образовательная область	в (%)		
	высокий	средний	низкий
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	43%	55%	2%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	32%	57%	11%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	39%	51%	10%
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	46%	49%	5%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	26%	66%	8%
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	37%	56%	7%

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа с детьми с задержкой психического развития (ЗПР) (группа компенсирующей направленности) строится на основе АООП, а также на основе модифицированной программы «Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко, методических рекомендаций. Работу в данной группе ведут: учитель дефектолог, учитель – логопед, педагог-психолог, воспитатель.

Педагогами группы выстроены индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты (ИКРМ) для каждого ребенка. В начале учебного года проводится психолого-педагогическая диагностика возможного освоения программы (Г.Н. Лаврова).

Результаты мониторинга освоения детьми группы с ЗПР (АООП)

Образовательная область	уровни в %			
	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	34%	47%	13%	6%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	19 %	44%	31%	6%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	9%	44%	29%	18%
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	31%	57%	6%	6%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	34%	34%	23%	9%
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	25%	38%	21%	9%

Выводы: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	85
Неполная с матерью	32	13
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	3	1,5
Характеристика семей по количеству детей		
1 ребенок	84	36%
2 ребенка	115	49%
3 ребенка	21	9%
Более трёх	14	6%

Воспитательная работа строится на основе индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Детям из неполных семей уделяется большое внимание. В ДОУ работает общественный инспектор по охране прав детства, который ведет контроль опекаемых детей и детей группы риска.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в группах детского сада организована в соответствии с требованиями СанПиН и с учетом ФГОС ДО, регламентируется учебным планом и графиком, сеткой НОД, режимом дня для каждой возрастной группы.

С детьми раннего возраста ведется работа по определению уровня нервно-психического развития. Совместно с воспитателями групп, педагог психолог, с согласия родителей (законных представителей) воспитанников проводит диагностику нервно-психического развития (НПР) детей по методике К.Л. Печоры, Н.А., Пантюхиной, О.Л. Голубевой. Методикой предусмотрено обследование основных линий развития детей раннего возраста: речевое развитие, сенсорное развитие, развитие игровой, изобразительной и конструктивной деятельности, развитие навыков и движений, социальное развитие.

В 2018 году диагностика НПР детей проводилась согласно годовому плану работы.

Измерения результатов работы с детьми раннего возраста

(показатели нервно-психического развития)

Состояние	Группа развития	1 младшая гр. «А»	2 младшая гр. «А»	Всего
Гармоничное	I	12ч./54%	6ч/43%	18ч/50%
Негармоничное	II	7ч/33%	7ч/50%	14ч/39%
Дисгармоничное	III	2ч/9%	1ч/7%	3ч/8%
Дисгармоничное	IV	1ч/5%	-	1ч/3%

Наряду с диагностикой нервно-психического развития детей раннего возраста в 2018 году проводилась диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе. Диагностическое обследование прошли 40 детей. Получены следующие результаты:

с низким уровнем готовности – не выявлено;

средний – 21 человек,

высокий уровень готовности – 19 человек.

Коррекционно-развивающая деятельность

В МКДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности (2 группы для детей с нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития), 1 группа комбинированной направленности, где 12 детей имеют протоколы ПМПК с речевыми диагнозами. Работу с детьми ведут 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог. Педагогами группы выстроены индивидуальные маршруты развития, как отдельного ребенка, так и всей группы.

Одним из важных аспектов работы учреждения является коррекция речевого развития детей, имеющих общее недоразвитие речи 2,3 уровня речевого развития (ОНР) и недоразвития речи системного характера 2, 3 уровня. Коррекционная работа осуществляется на основе «Программы обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» (Г.А. Каше), а также методических рекомендаций.

На психолого-медико-педагогических консилиумах освещаются актуальные вопросы по совершенствованию работы по проблемам развития речи детей, и интеллектуальных нарушений. Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ ведется в соответствии с индивидуальными маршрутами каждого ребенка.

Результаты коррекционной работы воспитателей и специалистов групп компенсирующей и комбинированной направленности можно представить в виде таблицы

Группа	Воспитатели группы	Специалисты группы	Динамика речевого развития детей (Средний балл группы)
Подготовительная к школе группа с ТНР	Пермякова В.Н., Ульман О.Н.	Хрущева Л.В., Караханян Н.А.	4,4
Старшая группа с ТНР	Панова Т.Н., Татаринова И.М.	Николаевская С.Н.	3,6
Группа с ЗПР	Вольхина М.В.	Ерина М.В. – учитель-логопед Бредихина М.Е. – учитель-дефектолог	2,1
Старшая группа (комбинированной направленности)	Седова В.А.	Хрущева Л.В	4,4

Вывод: анализируя эффективность коррекционно – развивающей работы за год, можно сделать вывод, что все дети с ОВЗ развивались в динамике.

Дополнительное образование.

В 2018 году в МКДОУ реализовывалась одна программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «Занимательная математика» для детей 6–7 лет, которая направлена на развитие интеллектуальных способности детей, познавательную активность, мелкую моторику, интерес к математике и желание творчески применять полученные знания. Общее количество детей, получающих дополнительное образование в ДОУ по дополнительной образовательной программе «Занимательная математика» составило 17 человек.

**Итоги работы по программе дополнительного образования
«Занимательная математика»**

Руководитель: Бредихина М.Е. - учитель-дефектолог

Мониторинг включал 3 направления: сенсорное развитие, развитие логического мышления, ФЭМП.

Занимательная математика	Начало года (%)			Конец года (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	5%	29%	66%	41%	59%	0%

На первоначальном этапе дети испытывали трудности в классификации и группировке предметов по общим качествам и характеристикам, в написании графических диктантов в копировании точек, палочек, узоров, ломанных и кривых линий. Многие дети не справлялись с играми на логическое мышление и воображение, не способны измерять и сравнивать предметы по величине, длине, объему. Низкий уровень составил 66 %. В конце учебного года, результаты мониторинга показывают динамику по всем направлениям программы. Высокий уровень увеличился на 36 %, низкого уровня нет.

За текущий учебный год, 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе: педагог дополнительного образования, современные подходы к профессиональной деятельности, разработано 10 проектов программ для реализации в 2018-2019 учебном году.

№	ФИО педагога	Направление программы	Название программы	Отметка об утверждении
1	Бредихина Марина Евгеньевна	Социально-педагогическое	Занимательная математика	Утверждена Пед.советом, протокол № 1 от 31.08.2017 г.
2	Вольхина Марина Владимировна	Художественное	Волшебный мир оригами	Проект
3	Хрущева Людмила Викторовна	Социально-педагогическое	Пиши, читай	Проект
4	Муратова Юлия Львовна	Художественное	Мир красок	Проект

5	Панова Татьяна Николаевна	Естественнонаучное	Маленькие исследователи	Проект
6	Слободенюк Елена Александровна	Художественное	Обучение пению (До-ми-сольки)	Проект
7	Татарина Ирина Михайловна	Техническое	Лего	Проект
8	Кретова Татьяна Викторовна	Социально-педагогическое	Здоровьесбережение	Проект
9	Бахметова Ольга Олеговна	Физкультурное	Степ-аэробика	Проект
10	Пальчинская С.А.	Социально-педагогическое	Маленькие логики	Проект
11	Пермякова Вера Николаевна	Социально-педагогическое	Готовим руку к письму	Проект

Вывод: необходимо утвердить проекты программ дополнительного образования и начать реализацию, ввести дополнительные образовательные программы на платной основе с привлечением внешних специалистов.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

В МКДОУ реализуется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также локальными актами ДОУ.

ВСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества условий реализации образовательных программ; их структуры и содержания; оценку уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников, а также оценку степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образования для принятия эффективных управленческих решений по ее результатам

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал результаты работы педагогического коллектива по трем направлениям:

I – Образовательная деятельность ДОУ

II- Условия реализации ООП ДОУ

III - Результаты освоения ООП ДОУ.

В ходе проведения процедуры ВСОКО в 2018 году было выявлено частичное соответствие всех направлений требованиям качества образования. Отмечены следующие проблемы:

- недостаточная обеспеченность методическими пособиями и литературой по ООП ДО, согласно требованиям ФГОС ДО;

- невысокое количество аттестованных педагогических работников – 69%;
- недостаточная обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- материально-технические условия (оснащенность групповых помещений, кабинетов) не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО;
- результаты мониторинга детей по образовательной программе с целью индивидуализации образования, в мае 2018 года, показал наличие низкого уровня – 9 % по всему детскому саду.

Для решения данных несоответствий рекомендовано в 2019 году:

- обновить содержание основной образовательной программы методическим сопровождением в соответствии с ФГОС ДО в полном объеме;
- мотивировать педагогический коллектив на получение квалификационных категорий;
- обогащать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО (полифункциональность, вариативность, трансформируемость, насыщенность, безопасность);
- продолжать работу с детьми по пяти образовательным областям программы для достижения более высоких показателей.

В 2018 году проводилось анкетирование с родителями (законными представителями) воспитанников «Мнение родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ» с целью выявления удовлетворенности качеством работы образовательного учреждения. Оценка проводилась по пяти показателям:

№	Показатель	Значение
1.1	Доля показателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством безопасности образовательной среды	92%
1.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	85%
1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных, удовлетворенных качеством организации образовательного процесса и результативностью	79%
1.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных воспитательной работой работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	98%
1.5	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих психологический климат от общего числа	94%

	опрошенных получателей образовательных услуг.	
--	---	--

Родители в целом удовлетворены работой образовательного учреждения, общий процент удовлетворенности по пяти блокам составил 89,6%.

Вывод: наряду с выявленными проблемами качества образования, необходимо совершенствовать систему ВСОКО с учетом концепции региональной системы оценки качества образования (РСОКО) и региональной модели оценки качества общего образования.

1.5. Кадровое обеспечение

Оценка кадрового потенциала

МКДОУ «Д/с № 17» укомплектован педагогическими кадрами на 78% согласно штатному расписанию.

В 2018 году общее количество педагогических работников – 27 человека, из них 17 воспитателей, включая старшего и 10 специалистов.

Средняя нагрузка на воспитателя: 1,3 (ребенка)

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую категорию – 2 педагога (учитель-логопед и музыкальный руководитель)
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога (воспитатель и инструктор по физической культуре)

Характеристика уровня профессионально-педагогической квалификации педагогических работников.

Квалификационная категория	Количество (%) по годам		
	2016	2017	2018
Высшая	17	24	26
Первая	22	45	41
Соответствие занимаемой должности	18	8	15
Без категории	43	23	18

Содействие педагогическим работникам в повышении уровня профессиональной квалификации и специальной образованности осуществляется через:

- курсовую переподготовку
- учебу в учреждениях образования;
- систему методической работы (организация внутрифирменного повышения квалификации)
- самообразование педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 9 педагогов МКДОУ.

Профессиональную переподготовку в 2018 году прошли: 2 воспитателя

Возрастной состав педагогов в МКДОУ, в основном от 30 до 34 и от 45-49

В основном в МКДОУ работают педагоги, имеющие педагогический стаж работы от 10 лет и выше, что повышает качество образовательных услуг.

В 2018 году педагоги МКДОУ принимали участие в конкурсах:

1. Рыбаков-фонд. Конкурс имени Л.С. Выготского (всероссийский конкурс, диплом участника (дидактическая игра по логопедии «Мимио»))
2. Просто любить Россию, номинация «Конкурс патриотических практик» (всероссийский конкурс, диплом участника);
3. Районный конкурс методических разработок «Моя педагогическая находка», номинация «Лучшая методическая разработка по речевому развитию» (участник конкурса)
4. 3 Всероссийский Фестиваль Московского Государственного Университета "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательных учреждениях» (Участник конференции)
5. Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2018» Конспект НОД «Славянская культура и традиции» (Диплом участника конкурса);
6. Всероссийский конкурс Интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века» (Диплом победителя конкурса)
7. Всероссийский конкурс «Творческий учитель 2018» Авторская игра «Помоги гномикам попасть в страну сказок» (Диплом участника конкурса).
8. Областной интернет-конкурс программно-методических материалов «Обучение без границ» Практики коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья/ Технология по развитию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития «Умелые пальчики» (Диплом участника конкурса).
9. Областной интернет-конкурс программно-методических материалов «Обучение без границ» Приемы, методы и средства осуществления профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (программы, конспекты, технологические карты и т.д.)/ Педагогический проект по ранней профориентации дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР) «В мире профессий» (Диплом победителя в номинации «Приемы, методы и средства осуществления профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по профориентации»)
10. Олимпиада «Особенности педагогической деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (Диплом Призера)

В 2018 году воспитанники МКДОУ принимали участие в конкурсах:

1. Районный фестиваль «Искорки Надежды» (Диплом участников конкурса);
2. Всероссийский конкурс «Литературная Россия» (Дипломы победителей 1, 2, 3 степени)
3. Районный конкурс творческих работ «Пасхальная Русь» (Диплом за лучшую работу)
4. Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!» (Диплом участника)

Принимали активное участие в районных семинарах, совещаниях, МО и т.д.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основных образовательных программ МКДОУ: детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ.

В 2018 году МКДОУ пополнил учебно - методический комплект к ООП в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для работы с ИКТ, которое включает: проектор – 1 шт, МФУ – 1 шт., цветной принтер, интерактивная, переносная доска – 1 шт., 2 ноутбука, 3 ламинатора, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера.

Данное обеспечение позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации ООП ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Функционирует официальный сайт МКДОУ, который соответствует установленным требованиям.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте ДОУ имеется порталы информационных образовательных ресурсов педагогов ДОУ. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Необходимо еще приобрести: МФУ, ноутбук, цветной принтер.

Выводы: информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Материально-техническая база

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10 шт.;
- кабинет заведующего – 1 шт.;
- методический кабинет – 1 шт.;
- музыкально-физкультурный зал – 1 шт.;
- пищеблок – 1 шт.;
- прачечная – 1шт.;
- овощной склад – 1 шт.;
- лицензированный медицинский кабинет – 1 шт.,
- сенсорная комната- 1 шт.;
- кабинет учителя-логопеда – 4 шт.;
- кабинет учителя-дефектолога – 1 шт.;
- кабинет музыкального руководителя – 1 шт.;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели и специалисты учитывают индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты и кабинеты специалистов.

В 2018 году, летом проведен текущий ремонт помещений МКДОУ и групповых комнат. На пожертвования со стороны спонсоров и родителей (законных представителей) воспитанников было приобретено:

- посуда, постельное белье;

-игрушки;

-мебель: кровать двух ярусная выкатная- 1шт, стол «Комфорт»- 1 шт., шкаф с полками – 1 шт., ширма медицинская М111 – 040 детская- 1 шт., стол процедурный MDSP – 1 шт., стол-тумба раскладной – 1 шт., стол рабочий однотумбовой с одним ящиком и дверцей – 1 шт., кухонный гарнитур (детский) – 1 шт.

В целях обеспечения безопасности для детей во время нахождения в МКДОУ, установлено наружное видеонаблюдение: Монитор Philips 19 – 1 шт., видеорегиcтpатор Cyfron DV- 1 шт, камеры – 5 шт.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь инвентарь сертифицирован и пригоден к использованию.

В течение 2018 года педагоги дополняли развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии с действующим СанПин и требованиями ФГОС ДО. Необходимо продолжать работу по наполнению содержанием развивающей среды в групповых помещениях «Веселый паровозик»; «Бабаочки»; «Непоседы»

Территория детского сада является продолжением образовательного пространства, поэтому развивающая среда на прогулочных участках также должна соответствовать требованиям стандарта. На данном этапе среда на прогулочных участках не в полной мере соответствует требованиям. Необходимо приобретать игровое и спортивное стационарное оборудование.

Выводы: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо оснастить спортивным и игровым оборудованием прогулочные участки, обновить мебель, технологическое оборудование и коммуникации.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МКДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	234 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	-

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 человек 33 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человека, 7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек, 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек, 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек, 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек, 71 %
1.8.1	Высшая	7 человек, 26 %
1.8.2.	Первая	11 человек, 41 %
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	4 человека 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек, 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек, 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек,

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек, 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека, 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека, 93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/234 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,36 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1. 3049 – 13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

МКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и систематически проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильно положительные результаты образовательной деятельности.

Таким образом, самообследование деятельности МКДОУ «Д/С № 17» за 2018 год позволяет определить дальнейшие пути развития образовательного учреждения:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- совершенствование системы управления;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.