

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
 Л.В. Семенова



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ «Д/с № 17»
 М.В. Бондаренко
Приказ № 98 от 21.09 2019 г.



Публичный доклад
2018-2019 учебный год

Коркино, 2019 г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ «Д/с № 17», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Основные виды деятельности:

1. Присмотр и уход;
2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
3. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ;
5. Услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
6. Создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Лицензия на образовательную деятельность: № 11849 от 28.10.2015 г.

Дата создания образовательного учреждения: 1961г.

Дата государственной регистрации образовательного учреждения: 12.08.1994г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 74.10.05.000.М..000046.05.10 от 26.05.2010 г.

Заведующий: Бондаренко Мария Владимировна

Наш адрес: 456550, Челябинская область, г.Коркино, ул.В.Терешковой, д.22.

Телефон: 8(35152) 3-96-73.

Адрес электронной почты: mdou17-korkino@mail.ru

Адрес сайта: mdou17-korkino.ucoz.ru

Местонахождение: МКДОУ «Детский сад № 17» – типовое здание, состоящее из основного здания и пристроя, соединенного с основным зданием тёплым переходом, расположено ближе к окраине города, в районе угольного разреза «Коркинский», рядом с остановкой городского транспорта «Детский сад».

Ближайшее окружение: МКОУ «СОШ № 8» городской стадион, плавательный бассейн, парк им. Федько, Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), ДК «Горняк», кинотеатр им. Горького. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Режим работы учреждения: с 07.00 до 19.00

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, в соответствии содействующим законодательством Российской Федерации;

Длительность пребывания детей:

- 4 группы с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00);
- 6 групп с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30).

Правила приёма детей:

Прием детей осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Прием осуществляется на основании:

- направления в ДОУ, полученного родителями (законными представителями) в рамках реализации муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования»;
- оригинала документа, удостоверяющего личность родителя;
- оригинала свидетельства о рождении ребенка;
- письменного заявления;
- медицинского заключения;
- справки о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.

Структура и количество групп

МКДОУ «Д/с № 17» посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МКДОУ «Д/с № 17» функционирует 10 групп:

- 3 группы компенсирующей направленности (2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития)
- 1 группа комбинированной направленности
- 6 групп общеразвивающей направленности.

№	Группа	Возраст	Количество детей
1	Первая младшая группа «А»	1,5-3 года	23
2	Первая младшая группа «Б»	1,5-3 года	24
3	Вторая младшая группа «А»	3-4 года	23
4	Средняя группа «А»	4-5 лет	25
5	Средняя группа «Б»	4-5 лет	24
6	Старшая группа	5-6 лет	25
7	Старшая группа с ТНР	5-6 лет	24
8	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	24
9	Подготовительная к школе группа с ТНР	6-7 лет	26
10	Группа с ЗПР	5-7 лет	16
Итого:			234 ребенка

Общее количество воспитанников в МКДОУ в 2018-2019 учебном году – 234 ребенка.

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования, количество групп и детей, их посещающих стабильно на протяжении последних 3 лет.

Структура управления МКДОУ «Д/с №17»

Формами самоуправления МКДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Попечительский совет и Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – государственно-общественное управление:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание работников.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МКДОУ. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Бондаренко Мария Владимировна, телефон 8(35152)39673. Вступила в должность с 30 мая 2016 г. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МКДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень - заместитель заведующего по УВР – Сафронова Елена Львовна, заместитель заведующего по АХР – Колотушкина Нина Юрьевна, старший воспитатель – Фоменко Любовь Аркадьевна, медицинская сестра - Тротно Рапиля Джаудатовна.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Отношения между МКДОУ и управлением образования администрации Коркинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в РФ» и Уставом.

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по:

- основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2 /15), программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с интеграцией образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Основная образовательная программа ДОУ принята на педагогическом совете № 1 от 28 августа 2015 г.;

-адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с ОВЗ, разработанной с учетом программ: Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. - «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи; программой ДОУ

компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта – Екжанова Е.А., Стребелева Е.А., программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» - под.ред. С.Г. Шевченко, Г.М. Капустиной.

Педагоги возрастных групп работают по рабочим программам, разработанным на основе основных образовательных программ дошкольного образовательного учреждения. Для детей инвалидов составлены индивидуальные образовательные коррекционные маршруты, совместно с воспитателями и специалистами.

С 1 апреля 2016 года на базе образовательного учреждения открыт Консультационный центр для детей, не посещающих детский сад, где можно получить квалифицированную помощь специалистов (педагога-психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда, воспитателя). Анализ обращений за период с 30.05.2018 по 31.08.2019 г. выглядит следующим образом:

Форма обращения	Тема обращения	Исполнитель	Количество проведенных педагогических мероприятий
По телефону	Запись на консультацию к учителю-дефектологу и учителю-логопеду	Зам.зав. по УВР, Сафронова Е.Л.	1
Личное обращение	Диагностика речевого развития ребенка. Беседа по результатам диагностики	Учитель-логопед, Буллер Е.Н.	2
Личное обращение	Диагностика психического и интеллектуального развития ребенка. Беседа по результатам диагностики	Учитель-дефектолог Бредихина М.Е.	2

В перспективе дальнейшей работы консультационного центра стоит вопрос о привлечении родителей (законных представителей), посредством СМИ, а также привлечение родителей, находящихся в декретном отпуске и водящих своих старших детей в наше ДООУ.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Оздоровительная работа в МКДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В МКДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МКДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование, но количество его не в полной мере соответствует требованиям программы. Поэтому в перспективе стоит вопрос о приобретении спортивного инвентаря для НОД по физической культуре: обновить скамейки для равновесия, мячи для игр в волейбол, футбол. Образовательная среда по физическому развитию обязательно отражается и в групповых помещениях - в группах имеются спортивные центры, центры здоровья, информационные уголки для родителей.

Коррекционно-развивающее сопровождение в МКДОУ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, учебными планами, которые составлены на основе данной программы для детей с ОВЗ, разработанными специалистами ДОУ. Дети, обучающиеся в данных группах, отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. На каждом занятии создается игровой сюжет, который помогает детям усваивать программный материал.

В МКДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Педагогический процесс строится на основе интегрированного подхода специалистов ДОУ в коррекции речи и развития воспитанников. Взаимосвязь специалистов и педагогов фиксируется в тетрадях взаимодействия. Специалистами МКДОУ разработан план совместной коррекционно-развивающей работы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1663 кв.м. МКДОУ принадлежит два здания, соединённые между собою теплым переходом. В них располагаются групповые комнаты, пищеблок, кабинеты специалистов, музыкально-физкультурный зал; прачечная. Здания находятся в удовлетворительном состоянии, но требуют ремонта - необходим капитальный ремонт крыши. В зданиях существуют все виды благоустройства: водоснабжение, отопление, канализация.

Площадь земельного участка составляет 6663 кв. м. Территория ограждена металлическим забором, различными видами деревьев. Установлено наружное видеонаблюдение по периметру здания и 2 камеры внутри ДОУ. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, с игровым и спортивным оборудованием, огород, цветники, различные композиции с использованием сказочных героев, «дорожки здоровья» с использованием различного вида покрытия, 2 участка имеют кирпичные теневые навесы, остальные – теневые навесы из профильного настила. К сентябрю 2019 года планируется открытие группы для детей с ОВЗ, для этого выделена областная субсидия и субсидия из местного бюджета. Для детей этой группы оборудован и прогулочный участок.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 85%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 65% (нет велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса, футбола).

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, 3 компьютера, 13 ноутбуков, видеокамера, фотоаппарат, МФУ, ламинаторы, проекторы (проекторами и досками для проекторов оснащены: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, группы для детей компенсирующей и комбинированной направленности, 1 группа общеразвивающей направленности).

В течение учебного года педагоги активно использовали оргтехнику: ноутбуки, мультимедийные проекторы, цветные принтеры, ламинатор форматов А4 и А3, брошюратор, что значительно способствовало оснащению образовательного процесса и среды групп качественным иллюстративным, раздаточным и дидактическим материалом. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами для детей и родителей (законных представителей). **Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты предметно-пространственной развивающей среды соответствуют основной образовательной программе ДОО, выстроены в соответствии с ФГОС ДО и гигиеническим требованиям, а также построены с учетом интересов, потребностей, уровня развития каждого воспитанника.

В группах созданы условия для разных всех видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, художественно - эстетической, театрализованной.

Создаются условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, дидактические материалы.

Для детей с ОВЗ создана оптимальная система комплексного сопровождения, которая включает:

- Всестороннее развитие ребенка;
- Коррекцию его психических и физических недостатков;
- Социализацию;
- Подготовку к обучению в школе.

Для детей с ОВЗ созданы все условия: материально-технические, психологические, кадровые. Созданные условия для детей с ОВЗ направлены на охрану и укрепление их здоровья.

Построенная в МКДОУ предметно-пространственная развивающая среда стимулирует и поддерживает самостоятельность и инициативу детей.

Регламент НОД и режим строится на основании СанПин 2.4.1. 3049-13 и в соответствии с учебным планом.

Медицинской сестрой МКДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Установлена тесная связь с детской поликлиникой к учреждению прикреплен врач-педиатр – Вилисова О.Ф., заключен договор на медицинское обслуживание с МУЗ «Детская городская больница» г. Коркино.

Получена лицензия Министерства Здравоохранения, от 05.02.2018 года № ЛО-74-01-004433 медицинского и процедурного кабинета. В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В течение года в Учреждении проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

В МКДОУ ведётся системный контроль организации питания. Продукты ДОУ получает с Комбината школьного питания, фирмы Фраас, ИП «Мирослава», Еманжелинского хлебокомбината.

Вопрос питания находится на постоянном контроле медицинской сестры и заведующего ДОУ. Средняя стоимость питания одного ребенка в день составила 86,52 рублей, при плановой стоимости 91,43 рубль.

Анализ питания дошкольников показывает, что натуральные нормы на основные продукты питания выполняются в среднем на 89% г. Разработано примерное 10- дневное меню, с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДОУ для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет.

С 31 мая 2019 г. в ДОУ организована летняя-оздоровительная работа на основании приказов по МКДОУ № 74 «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период» от 15.05.2019 г., № 73 «О подготовке и проведении летней оздоровительной работы в МКДОУ».

В данный период вся деятельность в ДОУ организована согласно плану летней оздоровительной работы и направлена на укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ в соответствии с планом работы и задачами на летний период проводилась систематическая работа по сохранению здоровья детей, по формированию у них осознанного представления о ценности и значимости собственного здоровья. Воспитатели создавали необходимые условия по охране здоровья детей, соблюдалось санитарное состояние участников, гигиенические требования к выносному материалу.

Вывод. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Предметно-развивающая среда способствует эффективному решению воспитательно-образовательных задач. Организация питания проводится согласно Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей. Созданные условия позволяют компенсировать недостатки здоровья у детей с ОВЗ.

4. Результаты деятельности МКДОУ «Д/С № 17»

В сентябре 2018г. и мае 2019 г. педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей, с целью выявления эффективности педагогических действий лежащих в основе их дальнейшего планирования, в рамках педагогического мониторинга по пяти образовательным областям программы, на основе Автоматизированной информационной

системы «Мониторинг развития ребенка» разработанного Едаковой И.Б., Соколовым Е. Г. Шилковой И. А. Лесиной Ю. Г. Обследование прошли дети 10 возрастных групп из них: 3 группы компенсирующей направленности, 1 - комбинированной. Всего обследовано 227 детей.

На начало учебного года в 1 младшей группе «А» и в 1 младшей группе «Б» мониторинг на начало учебного года не проводился, так как протекал адаптационный процесс. В группе для детей с ЗПР проводилась психолого-педагогическая диагностика возможного освоения программы (Лаврова Т.Н.), в конце учебного года с детьми данной группы также проводился мониторинг развития ребенка. Были получены следующие результаты:

АИС Мониторинг»

Мониторинг освоения ребенком основных образовательных программ ДОУ
(ООП ДОУ и АООП ДОУ)

Образовательная область	Начало года		Конец года	
	Сформировано	Не сформировано	Сформировано	Не сформировано
Познавательное развитие	58%	42%	79%	21%
Речевое развитие	51%	49%	75%	25%
Социально-коммуникативное развитие	69%	31%	83%	17%
Художественно-эстетическое развитие	59%	41%	82%	18%
Физическое развитие	69%	32%	85%	15%
ИТОГО	61%	39%	82%	18%

Результаты мониторинга свидетельствуют о удовлетворительной работе педагогического коллектива с дошкольниками по основным образовательным программам ДОУ.

Традиционно педагоги и воспитанники образовательного учреждения принимали участие в районных, областных конкурсах и занимали призовые места, почетные грамоты:

Педагоги в конкурсах:

№	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Караханян Наталья Анатольевна, учитель-логопед	«Моя педагогическая находка»	Районный конкурс	Участник
2	Бредихина Марина Евгеньевна учитель-дефектолог	«Обучение без границ»	Областной интернет-конкурс	Участник
3	Вольхина Марина Владимировна, воспитатель	«Обучение без границ»	Областной интернет-конкурс	Диплом Победителя в номинации «Приемы, методы и

				средства осуществления профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по профориентации»
		Олимпиада «Особенности педагогической деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский конкурс	Диплом Призера
4	Ерина Мария Вячеславовна	Эссе «Мое педагогическое кредо»	Уровень образовательного учреждения	Диплом победителя
		«Мое педагогическое кредо»	Районный конкурс эссе	Участник конкурса
5	Пальчинская Светлана Александровна	Эссе «Мое педагогическое кредо»	Уровень образовательного учреждения	Диплом победителя
		«Мое педагогическое кредо»	Районный конкурс эссе	Участник конкурса
6	Буллер Екатерина Николаевна	«Логопед-родителям»	Районный конкурс	

Педагоги активно участвовали в 2018 -2019 учебном году в подготовке воспитанников к участию в конкурсах различных уровней

№	ФИО, должность педагога, подготовившего участника	ФИО участника, возраст	Название конкурса, уровень	Результат
1	Хрущева Людмила Викторовна учитель-логопед	Барсуков Миша, 7 лет	Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!»	Диплом участника
2	Буллер Екатерина Николаевна, учитель логопед	Комолова Милана, 7 лет	Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!»	Диплом участника
3	Ерина Мария Вячеславовна,	Ган Дима, 7 лет	Районный конкурс «Разукрасим мир	Диплом Победителя 3

	учитель - логопед		стихами» по А.Л. Барто	степени
4	Бахметова Ольга Олеговна, инструктор по физической культуре	Команда «Аленушки»	Районное соревнование «Хоккей на валенках»	Диплом, 1 место
5	Чиняева Аделина Александровна, воспитатель	Деревягина Даша, 4 года	Районные конкурсы художественного творчества: «Рождественская сказка», Пасхальная Русь	Диплом за лучшую работу, диплом участник
6	Чиняева Аделина Александровна, воспитатель	Деревягина Даша, 4 года	Районный конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» с работой «Книжка-малышка по пожарной безопасности»	Победитель районного этапа конкурса, участник областного этапа конкурса
7	Вольхина Марина Владимировна, воспитатель группы детей с ЗПР, Бахметова Ольга Олеговна, инструктор по физической культуре	Команда художественной самодеятельности «Росинка»	Районный конкурс для детей инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки Надежды – 2019»	Участники конкурса
8	Хрущева Людмила Викторовна, учитель логопед	Воробьев Елисей, 7 лет Пальчинская Наташа, 7 лет	Районный конкурс чтецов «Счастливое детство»	Участники конкурса
9	Бахметова Ольга Олеговна, инструктор по физической культуре	Команда «Аленушки»	Районное соревнование между командами дошкольных образовательных учреждений, в честь Дня защиты детей.	Участники конкурса
10	Пермякова Вера Николаевна, воспитатель	Дубова Маша, 6 лет	Районный конкурс рисунков «Юный предприниматель» для детей дошкольного возраста, посвященного празднованию Дня Российского предпринимательства	Диплом 2 место

В течение данного учебного года педагоги принимали активное участие в районных семинарах, совещаниях, МО и т.д.

На качество образовательного процесса так же влияет адаптация детей к детскому саду.

В 2018-2019 учебном году в группы младшего возраста поступило 46 детей.

- В 1 младшую группу «А» 21 человек

- В 1 младшую группу «Б» 25 человек

Лёгкая степень адаптации к условиям детского сада выявлена у 12 детей, что составляет 27%, 25 человека имеют среднюю степень адаптации, что составляет 55 %. Тяжёлая степень адаптации выявлено у 8 человек – 18 %. 1 ребенок не прошел адаптацию по причине отсутствия в детском саду.

В ДОУ ведется большая работа по подготовке детей к обучению в школе.

Мотивационная готовность. Осведомленность отношения ребенка к школе.

Диагностическое обследование прошли 41 ребенок в конце учебного года. По результатам проведенной диагностики выявлены следующие уровни готовности детей к школьному обучению:

Уровни	Подготовительная группа с ТНР (Панова Т.Н. Татарина И.М.)	Подготовительная группа (Богданова И.С.)	Комбинированная группа (Лучкова И.М.)	ЗПР (Вольхина М.В.)	Всего
Высокий	18 чел.-67%	12чел-71%	3чел.-50%	1чел-11%	34чел-50%
Средний	9 чел.- 33%	5 чел-29%	2чел- 33%	7чел-78%	22чел-43%
Низкий	-	-	1чел-17%	1чел-11%	2чел-7%

Проведенное психологическое исследование показало, что целенаправленная образовательная и коррекционно-развивающая деятельность способствует развитию воспитанников, что способствует достижению целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Информационный банк успеваемости выпускников позволяет проанализировать результативность образовательного процесса детского сада и подготовки детей к школе.

Итоги успеваемости в школе (сравнение за 3 года, МОУ ООШ № 8)

Критерии	2017 (к-во/%)	2018 (к-во/%)	2019 (к-во/%)
Освоил программный материал	31/100%	29/100%	27/100%
Не освоил программный материал	-	-	-
Всего детей	31	29	27

С целью выявления закономерностей в изменении состояния здоровья детей имеет смысл обратиться к анализу сведений о распределении детей по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2016	2017	2018
1 группа здоровья	34%	23,08%	38,5%
2 группа здоровья	58,8%	68,8%	53,41%
3 группа здоровья	6%	6,84%	7,26%
4 группа здоровья	0,4%	-	0,8%

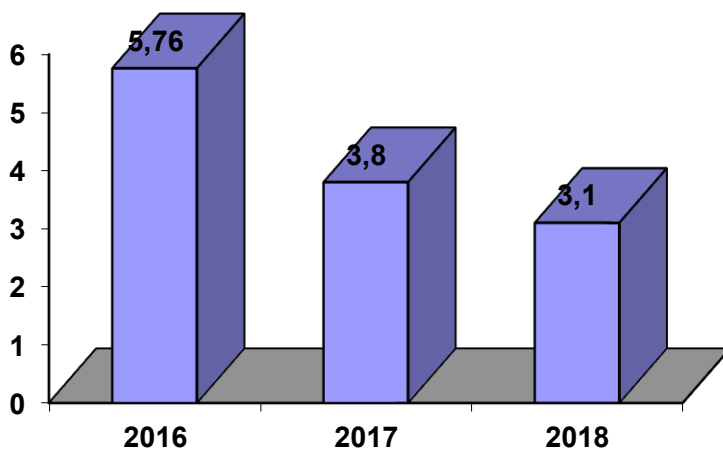
5 группа здоровья	0,8%	1,28%	-
-------------------	------	-------	---

Количество детей с 1 группой здоровья увеличилось в сравнении с предыдущим годом на 15,42%. Появился процент детей 4 группы здоровья - это связано с тем, что посещали дети инвалиды (всего 3 человека). В 2018 году детей с 5 группой здоровья в отличие от предыдущих годов – нет.

В целях снижения заболеваемости в ДОУ проводился целый комплекс мероприятий с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

Уровень заболеваемости по группам заболеваний

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем за год:



Исходя из представленных данных, мы можем сделать вывод что заболеваемость значительно снизилась. Это связано с улучшением качества работы утреннего фильтра детей, эффективностью консультационной работы с родителями. В детском саду проводятся мероприятия по снижению роста простудными заболеваниями (прививки против гриппа, соблюдение режима проветривания, прогулок, проводятся Дни здоровья, ежеквартально дети получают кислородный коктейль).

Выводы: Освоение программы в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года. Наиболее успешно освоены **образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

5. Кадровый потенциал

Результативность работы с дошкольниками зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качества научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Штаты составляют 77,95 единиц, из них:

1. Административный персонал:

Заведующий ДОУ – 1,0

Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе – 1,0

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1,0

2. Педагогический персонал:

Старший воспитатель – 1,0

Музыкальный руководитель – 2,5

Учитель-логопед – 8

Учитель-дефектолог – 2

Инструктор по физической культуре - 1,0

Педагог-психолог – 1,0

Воспитатель – 19,35

Педагог дополнительного образования – 0,2

Состав педагогов – стабильный коллектив единомышленников, активно работающий в режиме полноценного психологического развития дошкольников.

Для качественного осуществления образовательного процесса с дошкольниками педагоги должны иметь соответствующее образование.

Уровень образования педагогов

Всего педагогов (без декретников и совместителей)	Высшее педагогическое	Среднее специальное (педагогическое)	Высшее непедагогическое	Среднее специальное (педагогическое)
25	14 (56%)	6 (24%)	3 (12 %)	2 (8%)

С целью соответствия педагогического состава всем требованиям современной образовательной политики для педагогов были организованы курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2018 – 2019 учебном году:

Курсы повышения квалификации

№	ФИО работника	Должность	Учреждение, в котором проходило ПК	Форма обучения	Наименование программы	Кол -во часо в
1	Богданова И.С.	Воспитатель	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Дистант	«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в ДОУ с учетом ФГОС ДО»	72 ч
2	Усова Л.А.	Музыкальный	ООО	Дистант	Музыкальное	72ч

		руководитель	«Инфоурок» г. Смоленск		развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	
3	Лазарева Д.И.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «ЮуГГПУ»	Очная	Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	72ч
4	Каткова В.Ю.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «ЮуГГПУ»	Очная	Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	72ч
5	Кашапова Р.Т.	Воспитатель	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Очная	«Педагогическая деятельность в условиях реализации»	72 ч
6	Фоменко Л.А.	Старший воспитатель	ГБУ ДПО «РЦОКИО»	Очная	Внутренняя система оценки качества в условиях изменяющегося законодательства	24 ч
				Дистант	Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов	24 ч.
7	Буллер Е.Н.	Учитель-логопед	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Очная	Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ	72 ч
8	Сафронова Е.Л.	Заместитель заведующего по УВР	ГБУ ДПО «РЦОКИО»	Дистант	Внутренняя система оценки качества в дошкольных образовательных организациях в условиях изменяющегося законодательства	24
9	Вольхина	Воспитатель	ООО	Дистант	Организация работы с	72 ч

	М.В.		«Инфоурок» г. Смоленск		обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	
10	Панова Т.Н.	Воспитатель	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Дистант	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	72 ч
11	Седова В.А.	Воспитатель	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Дистант	Организация работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	72 ч
12	Лучкова И.М.	Воспитатель	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Дистант	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	72 ч

Курсы профессиональной переподготовки

№	ФИО работника	Должность	Учреждение, в котором проходила переподготовка	Форма обучения	Наименование программы
1	Муратова Ю.Л.	Воспитатель	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Дистант	«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»
2	Пальчинская С.А.	Воспитатель	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Дистант	«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Моложе 30 лет	30-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	56-65 лет	66 лет и более
Численность педагогических работников – всего 27 в том числе:	1	10	5	8	3	
заведующий		1				
Зам.зав по УВР		1				
воспитатели	1	5	3	6	1	-
старшие воспитатели				1		
музыкальные руководители			1		1	
инструкторы по физической		1				

культуре						
учителя - логопеды		2	1	1		
учителя-дефектологи					1	
педагоги-психологи	-	-	-	-	-	-

В 2019-2020 учебном году пройдут процедуру соответствия занимаемой должности:

Воспитатели: Чиняева Аделина Александровна, Лазарева Дарина Игоревна, Каткова Валерия Юрьевна, Кашапова Регина Тимиргалеевна.

На первую квалификационную категорию: Бахметова Ольга Олеговна-инструктор по физической культуре, Богданова Ирина Сергеевна – воспитатель, Ерина Мария Вячеславовна-учитель-логопед.

На высшую квалификационную категорию: воспитатели: Вольхина Марина Владимировна, Пермякова Вера Николаевна, Седова Валентина Александровна.

Педагоги высшей квалификационной категории активно распространяют опыт своей работы, выступая на заседаниях методических объединений (Бредихина М.Е., Вольхина М.В., Панова Т.Н.), работая с молодыми педагогами, как наставники.

Таким образом, уровень квалификации педагогических кадров стабилен, наличие педагогов без категории связан с тем, что в ДОУ есть молодые специалисты, не отработавшие 2 года.

В ДОУ есть педагоги, имеющие отраслевые награды и грамоты Министерства образования и науки РФ за добросовестный труд

№	ФИО педагога	Должность	Награда
1	Вольхина М.В.	Воспитатель	Почетная грамота МО РФ
2	Пермякова В.Н.	Воспитатель	Почетная грамота МО РФ
3	Панова Т.Н.	Воспитатель	Почетная грамота МО РФ
4	Бредихина М.Е.	Учитель-дефектолог	Почетная грамота МО РФ
5	Усова Л.А.	Музыкальный руководитель	Почетная грамота МО РФ

Вывод. В целом кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

6. Финансовые ресурсы МКДОУ и их использование

Согласно бюджетной смете на 2019 г., годовой бюджет составил: 28681353,72 рубля, из них:

- фонд оплата труда: 15803900;
- коммунальные услуги: 1412951,72;
- пособия по социальной помощи населению в денежной форме: 557924;
- налог на имущество: 44900
- учебные расходы: 348300;
- увеличение стоимости основных средств (создание условий для получения детьми качественного образования и коррекции развития): 1324700
- оборудование для группы с ОВЗ: 150000
- увеличение стоимости продуктов питания: 2701300

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2017-2018 учебный год был опубликован на сайте образовательного учреждения и обсуждался на педагогическом совете, Попечительском совете, Управляющем совете ОУ, родительских собраниях.

Были выдвинуты следующие предложения:

- способствовать повышению положительной мотивации к обучению (индикативный показатель: повышение доли участия детей и родителей в жизни дошкольного учреждения);
- создавать условия в ДООУ для реализации дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей;
- укреплять материально-техническую базу учреждения, путем осуществления деятельности, приносящей дополнительный доход, согласно Уставу учреждения.
- продолжать регулярное консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;
- продолжать вести работу по привлечению родителей (законных представителей) в Консультационный центр на базе МКДОУ;
- способствовать качественно-количественному повышению показателей кадровой политики, что предусматривает:
 - непрерывное обучение педагогов на проблемных курсах; - повышение управленческой и методологической культуры педагогов;
 - участие педагогов в инновационной деятельности, областных, всероссийских Интернет - проектах и конкурсах;
 - аттестацию педагогических кадров на высшую и первую квалификационную категорию.

8. Заключение

Перспективы и планы развития

Основной целью дошкольного образовательного учреждения является поиск форм и методов организации образовательного процесса, позволяющей реализовать основную задачу дошкольного образования по созданию условий для возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Анализируя результаты работы за 2018-2019 уч. г. по основным направлениям были выявлены следующие затруднения: при реализации 2 годовой задачи: «Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, для реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагоги испытали трудности при составлении проектов по познавательному развитию: оформление проекта, постановки цели и задач проекта, а также оформлению продукта по итогам проекта.

Итоги педагогического мониторинга на конец учебного года по образовательной области «Речевое развитие» показывают низкие результаты – 25% программного материала в данной области не освоено. Дети испытывают следующие затруднения: не правильное звукопроизношение, трудности в использовании в речи сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, не дифференцированно используют разнообразные способы словообразования и т.д.

На качество речевого развития детей так же оказывают влияние следующие факторы:

- ошибки в речи педагогов при проведении образовательной деятельности с детьми;
- использование однообразных формы работы с детьми при организации образовательного процесса по речевому развитию;
- сложности в включении (интеграции) речевого материала в другие образовательные области;

-не рациональная работа по организации взаимодействия с учителем-логопедом группы

На основании полученных данных в 2019-2020 учебном году необходимо обратить внимание на работу в данном направлении.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом в следующем 2019-2020 году стоят задачи:

1. Внедрение в практику работы ДОО проектного метода, в целях повышения качества образовательных услуг;

2. Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей с использованием инновационных технологий.

Вывод: Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их решения через:

Реализацию разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей;

- мотивацию членов коллектива на перемены;
- обеспечение согласованности деятельности участников образовательных отношений в современных условиях.

-реализацию разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей;

- мотивацию членов коллектива на перемены;
- обеспечение согласованности деятельности участников образовательных отношений в современных условиях.