

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»

«Согласовано»

Начальник Управления образования
Семенова Л.В.



«Утверждаю»

Заведующий МКДОУ «Д/с № 17»
Бондаренко М.В.

Приказ № 20 от 28.07.2018г.



Публичный доклад
2017 - 2018 учебный год

Содержание

1. Общие характеристики образовательного учреждения
2. Особенности образовательной деятельности
3. Условия осуществления образовательной деятельности
4. Результаты деятельности ДООУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Основные виды деятельности:

1. Присмотр и уход;
2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
3. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ;
5. Услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
6. Создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Лицензия на образовательную деятельность: № 11849 от 28.10.2015 г.

Дата создания образовательного учреждения: 1961г.

Дата государственной регистрации образовательного учреждения: 12.08.1994г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 74.10.05.000.М..000046.05.10 от 26.05.2010 г.

Заведующий: Бондаренко Мария Владимировна

Наш адрес: 456550, Челябинская область, г.Коркино, ул.В.Терешковой, д.22.

Телефон: 8(35152) 3-96-73.

Адрес электронной почты: mdou17-korkino@mail.ru

Адрес сайта: mdou17-korkino.ucoz.ru

Местонахождение: МКДОУ «Детский сад № 17» – типовое здание, состоящее из основного здания и пристроя, соединенного с основным зданием тёплым переходом, расположено ближе к окраине города, в районе угольного разреза «Коркинский», рядом с остановкой городского транспорта «Детский сад».

Ближайшее окружение: МКОУ «СОШ № 8,3» городской стадион, плавательный бассейн, парк им. Федыко, дворец «Горняк», кинотеатр им. Горького. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Режим работы учреждения: с 07.00 до 19.00

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, в соответствии с

действующим законодательством Российской Федерации;

Длительность пребывания детей:

- 2 группы с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00);
- 8 групп с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30).

Правила приёма детей:

Прием детей осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Прием осуществляется на основании:

- направления в ДОУ, полученного родителями (законными представителями) в рамках реализации муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования»;
- оригинала документа, удостоверяющего личность родителя;
- оригинала свидетельства о рождении ребенка;
- письменного заявления;
- медицинского заключения;
- справки о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.

Структура и количество групп

МКДОУ «Д/с № 17» посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МКДОУ «Д/с № 17» функционирует 10 групп:

- 3 группы компенсирующей направленности (2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития)
- 1 группа комбинированной направленности
- 6 групп общеразвивающей направленности.

№	Группа	Возраст	Количество детей
1	Первая младшая группа «А»	1,5-3 года	23
2	Вторая младшая группа «А»	3-4 года	23
3	Вторая младшая группа «Б»	3-4 года	24
4	Средняя группа «А»	4-5 лет	23
5	Средняя группа «Б»	4-5 лет	25
6	Старшая группа	5-6 лет	26
7	Старшая группа для детей с ТНР	5-6 лет	27
8	Подготовительная группа	5-7 лет	26
9	Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	6-7 лет	22
10	Группа для детей с ЗПР	5-7 лет	16

Общее количество воспитанников в МКДОУ в 2017-2018 учебном году – 236 человек.

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

Структура управления МКДОУ «Д/с №17»

Формами самоуправления МКДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Попечительский совет и Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – государственно-общественное управление:

- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание работников.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МКДОУ. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Бондаренко Мария Владимировна телефон 8(35152)39673. Вступила в должность с 30 мая 2016 г. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МКДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень - заместитель заведующего по УВР – Сафронова Елена Львовна, заместитель заведующего по АХР - Слесаренко Анна Владимировна, старший воспитатель – Фоменко Любовь Аркадьевна, старшая медицинская сестра - Тротно Равиля Джаудатовна.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Отношения между МКДОУ и управлением образования администрации Коркинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в РФ» и Уставом.

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Особенности образовательной деятельности

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, М.А. Васильевой, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с интеграцией образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Основная образовательная программа ДООУ принята на педагогическом совете № 1 от 28 августа 2015 г.; на педагогическом совете № 1 от 30.08.2017; 29.08.2018 года были внесены и утверждены изменения в основную образовательную программу МКДОУ. Утверждена адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ от 31.08.2016 г., в которую были внесены и утверждены изменения от 29.08.2018 года.

Педагоги возрастных групп работают по рабочим программам, разработанным на основе основных образовательных программ дошкольного образовательного учреждения. Педагоги групп для детей с ОВЗ работают по адаптированной программе, для детей инвалидов составлены индивидуальные образовательные коррекционные маршруты.

С 1 апреля 2016 года на базе образовательного учреждения открыт Консультационный центр для детей, не посещающих детский сад, где можно получить квалифицированную помощь специалистов (педагога-психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда, воспитателя). Анализ обращений за период с 31.05.2017 по 31.08.2018 г. выглядит следующим образом:

Форма обращения	Тема обращения	Исполнитель	Количество проведенных педагогических мероприятий
Личное обращение	Содержание коррекционно-образовательного процесса; Проведение коррекционных занятий	Бредихина М.Е. - учитель-дефектолог	19
Личное обращение	Консультация по логопедической работе с глухим ребенком	Ерина М.В. - учитель логопед	консультация
Личное обращение	Проведение коррекционных занятий	Кретьева Т.В. - педагог-психолог	4
Личное обращение	Проведение коррекционных занятий	Хрущева Л.В. - учитель-логопед	5
Итого: обращения по 3-м детям (проведено 28 занятий)			

В перспективе дальнейшей работы консультационного центра стоит вопрос о привлечении родителей (законных представителей), посредством СМИ, а также привлечение

родителей, находящихся в декретном отпуске и водящих своих старших детей в наше ДОО.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Оздоровительная работа в МКДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В МКДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МКДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, информационные уголки для родителей.

Коррекционно-развивающее сопровождение в МКДОУ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, учебными планами, которые составлены на основе данной программы для детей с ОВЗ, разработанными специалистами ДОО. Дети, обучающиеся в данных группах, отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. На каждом занятии создается игровой сюжет, который помогает детям усваивать программный материал.

В МКДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Педагогический процесс строится на основе интегрированного подхода специалистов ДОО в коррекции речи и развития воспитанников. Взаимосвязь специалистов и педагогов фиксируется в тетрадях взаимодействия. Специалистами МКДОУ разработан план совместной коррекционно-развивающей работы.

Решение задач, стоящих перед дошкольным учреждением невозможно без тесного сотрудничества с другими организациями. Ближайшее окружение: МКОУ «СОШ № 8, 3», выставочный зал, детская библиотека, кинотеатр им. Горького, дворец культуры «Горняк», парк им. Федько, стадион, плавательный бассейн, пожарная часть, ГИБДД, другие ДОУ, Управление образования администрации Коркинского муниципального района, детская поликлиника. Данное сотрудничество создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1663 кв.м. МКДОУ принадлежит два здания, соединённые между собою теплым переходом. В них располагаются групповые комнаты, пищеблок, кабинеты специалистов, музыкально-физкультурный зал; прачечная. Здания находятся в удовлетворительном состоянии, но требуют ремонта - необходим капитальный ремонт крыши. В зданиях существуют все виды благоустройства: водоснабжение, отопление, канализация.

Площадь земельного участка составляет 6663 кв. м. Территория ограждена металлическим забором, различными видами деревьев. Установлено наружное видеонаблюдение по периметру здания. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, с игровым и спортивным оборудованием, огород, цветники, различные композиции с использованием сказочных героев, «дорожки здоровья» с использованием различного вида покрытием, 2 участка имеют кирпичные тентовые навесы, остальные – тентовые навесы из профильного настила.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 85%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 65% (нет велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, 4 компьютера, 6 ноутбуков, видеокамера, фотоаппарат, МФУ, ламинаторы, проекторы (проекторами и досками для проекторов оснащены: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, группы для детей компенсирующей и комбинированной направленности).

В течение учебного года педагоги активно использовали оргтехнику: ноутбуки, мультимедийные проекторы, цветные принтеры, ламинатор форматов А4 и А3, брошюратор, что значительно способствовало оснащению образовательного процесса и среды групп качественным иллюстративным, раздаточным и дидактическим материалом. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами для детей и родителей (законных представителей).

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной развивающей среды соответствуют основной образовательной программе ДОО, выстроены с соответствии с ФГОС ДО и гигиеническим требованиям, а также построены с учетом интересов, потребностей, уровня развития каждого воспитанника.

В группах созданы условия для разных всех видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, художественно - эстетической, театрализованной.

Создаются условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, дидактические материалы.

Для детей с ОВЗ создана оптимальная система комплексного сопровождения, которая включает:

- Всестороннее развитие ребенка;
- Коррекцию его психических и физических недостатков;
- Социализацию;
- Подготовку к обучению в школе.

Созданные условия для детей с ОВЗ направлены на охрану и укрепление их здоровья.

Построенная в МКДОУ предметно-пространственная развивающая среда стимулирует и поддерживает самостоятельность и инициативу детей.

Регламент НОД и режим строится на основании СанПин 2.4.1. 3049-13 и в соответствии с учебным планом.

Медицинской сестрой МКДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Установлена тесная связь с детской поликлиникой к учреждению прикреплен врач-педиатр – Вилисова О.Ф., заключен договор на медицинское обслуживание с МУЗ «Детская городская больница» г. Коркино.

Получена лицензия Министерства Здравоохранения, от 05.02.2018 года № ЛО-74-01-004433 медицинского и процедурного кабинета. В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В течение года в Учреждении проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие

процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

В МКДОУ ведётся системный контроль организации питания. Продукты детский сад получает частично из комбината школьного питания, молочного завода города Копейска, фирмы Фраас, от ИП: Мирослава, Еманжелинского хлебокомбината, с апреля 2017 г. овощи поставляет компания Агропром.

Вопрос питания находится на постоянном контроле медицинской сестры и заведующего ДОУ. Средняя стоимость питания одного ребенка в день составила 86,44 рублей, при норме 91,24 рублей.

Анализ питания дошкольников показывает, что натуральные нормы на основные продукты выполняются в среднем на 92-97%, что ниже на 1 – 3 %, чем в 2016 году. Это связано с перерасходом денежных средств. Все продукты питания поставляются на 80-90%.

Разработано примерное 10- дневное меню, с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДОУ для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 8 лет.

С 31 мая 2018 г. в ДОУ организована летняя-оздоровительная работа на основании приказа по МКДОУ от 30.05.2018 г. № 53.

В данный период вся деятельность в ДОУ организована согласно плану летней оздоровительной работы и направлена на укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ в соответствии с планом работы и задачами на летний период проводилась систематическая работа по сохранению здоровья детей, по формированию у них осознанного представления о ценности и значимости собственного здоровья. Воспитатели создавали необходимые условия по охране здоровья детей, соблюдалось санитарное состояние участников, гигиенические требования к выносному материалу.

Вывод. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Предметно-развивающая среда способствует эффективному решению воспитательно-образовательных задач. Организация питания проводится согласно Сан- ПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей. Созданные условия позволяют компенсировать недостатки здоровья у детей с ОВЗ.

4. Результаты деятельности МКДОУ «Д/С № 17»

В сентябре 2017г. и мае 2018 г. педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей, с целью выявления эффективности педагогических действий лежащих в основе их дальнейшего планирования, в рамках педагогического мониторинга по пяти образовательным областям программы. Обследование прошли дети 10 возрастных групп из них: 3 группы компенсирующей направленности, 1 - комбинированной. Всего обследовано 227 детей.

В группе для детей с ЗПР проводилась психолого-педагогическая диагностика возможного освоения программы (Лаврова Т.Н.).

На начало учебного года в 1 младшей группе «А» и во 2 младшей группе «А» мониторинг на начало учебного года не проводился, так как протекал адаптационный процесс.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы

Образовательная область	Начало года (%)			Конец года (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	5 %	75%	20%	43%	55%	2%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	6%	67%	27%	32%	57%	11%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	8%	54%	38%	39%	51%	10%
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	22%	62%	15%	46%	49%	5%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	7%	67%	26%	26%	66%	8%
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	9%	65%	26%	37%	56%	7%

Результаты мониторинга свидетельствуют о плодотворной работе педагогического коллектива с дошкольниками по основным образовательным программам ДОУ.

Традиционно педагоги и воспитанники образовательного учреждения принимали участие в районных, областных конкурсах и занимали призовые места, почетные грамоты:

- 1.«Детские сады – детям»- областной, участники конкурса;
2. Всероссийская олимпиада «Sapienti - 2017» - дипломы: 1,2,3 места;
- 3.Всероссийский конкурс «Русская культура - 2017» по направлению: Увлекательная математика, Окружающий мир: дипломы: 1,2,3 места;
4. Слет «Лидер в образовании» Уральского федерального округа, Сертификат участника
5. Жюри конкурса «Педагог – года – 2018»
6. «Искорки надежды» - муниципальный конкурс, сертификаты участников конкурса;
7. «Пасхальная Русь» - муниципальный конкурс, сертификаты участников конкурса;
8. «Дети рисуют сказки народов мира» - диплом 3 степени
9. «В семейном кругу» - VI районный песенно-поэтический фестиваль, 3 место.
10. «Материнское сердце» - диплом 2 степени;
11. «Икаренок с пеленок» - конкурс видеосюжетов - сертификат участника;

12. Конкурс видеороликов к 100-летию профсоюзной организации работников образования;

13. Поэтическая гостиная - Весенний калейдоскоп: чтение стихотворения собственного сочинения о городе Коркино, благодарность участника.

14. «Литературная Россия» - всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся, дипломы 1,2, и 3 степени.

15. «Педагогика 21 века» - всероссийский конкурс интернет-проектов образовательного пространства.

16. Всероссийский конкурс: «Воспитатели России», нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Принимали активное участие в районных семинарах, совещаниях, МО и т.д.

На качество образовательного процесса так же влияет адаптация детей к детскому саду.

В 2017-2018 учебном году в группы младшего возраста поступило 45 детей.

- В 1 младшую группу «А» 22 человек;
- Во 2 младшую группу «А» 23 человек.

Лёгкая степень адаптации к условиям детского сада выявлена у 13 детей, что составляет 33%. 20 человек имеют среднюю степень адаптации, что составляет 54 %. Тяжёлая степень адаптации выявлено у 6 человек – 13 %. Отслеживание адаптации детей фиксировалось в картах наблюдений психолога и медсестры. Результаты наблюдений заносились в журнал диагностики. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса.

В ДОУ ведется большая работа по подготовке детей к обучению в школе. В 2017- 2018 диагностическое обследование прошли 40 (49 воспитанников учитывая выбывших и вновь поступивших) в начале и в конце учебного года. По результатам проведенной диагностики выявлены следующие уровни готовности детей к школьному обучению:

Уровни готовности	Подготовительная группа с ТНР (Пермякова В.Н., Ульман О.Н.)		Подготовительная группа (Седова В.А.)		Всего	
	н	к	н	к	н	к
Высокий	4ч.-17%	12 чел.-55%	3чел-18%	7ч.-39%	7ч.-18%	19ч.-48 %
Средний	11ч.-53 %	10 чел.- 45%	12ч.-64 %	11ч.- 61 %	23ч.- 57%	21ч.-52%
Низкий	7ч. –30%	-	3ч.-18%	-	10ч.- 25%	-

Проведенное психологическое исследование показало, что целенаправленная образовательная и коррекционно-развивающая деятельность способствует развитию воспитанников, что способствует достижению целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Информационный банк успеваемости выпускников позволяет проанализировать результативность образовательного процесса детского сада и подготовки детей к школе.

Итоги успеваемости детей в школе

Критерии	2016 г (чел /%)		2016 г (чел /%)		2016 г (чел /%)	
	Усвоил	30/100%	31/100%	29/100%	Усвоил	30/100%
Не усвоил	-	-	-	Не усвоил	-	-
Всего учеников	30		31		29	

С целью выявления закономерностей в изменении состояния здоровья детей имеет смысл обратиться к анализу сведений о распределении детей по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2015	2016	2017
1 группа здоровья	40%	34%	23%
2 группа здоровья	48%	59%	69%
3 группа здоровья	10%	6%	6,8%
4 группа здоровья	2%	0,4%	0%
5 группа здоровья	0%	0,8%	1,28%

Количество детей с 1 группой здоровья уменьшается на протяжении последних 3-х лет, так в 2017 году уменьшилось на 11% по сравнению с предыдущим годом, и на 17% с 2015 годом.. Детей с 2 группой здоровья в 2017 году стало больше на 10%. Количество детей с 3 группой здоровья стало больше всего на 0,8%, ребёнок с 4 группой здоровья выпустился в школу, а с 5 группой здоровья детей увеличилось на 0,48%. Это связано с тем, что коррекционную, 1 младшую и среднюю группы посещали дети инвалиды (всего 3 человека).

В целях снижения заболеваемости в ДОО проводился целый комплекс мероприятий с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОО

№	Показатели	2015 г.			2016 г.			2017 г.		
		Всего	До 3х лет	С 3-7 лет	Всего	До 3х лет	С 3-7 лет	Всего	До 3х лет	С 3-7 лет
1	Среднесписочный состав	235	21	214	242	23	219	236	23	213
2	Число пропусков по болезни	1587	405	1182	1158	321	837	899	191	708
3	Число пропусков на 1 ребенка	6,9	9,42	5,49	5,1	13,38	3,8	3,8	8,3	3,32
4	Средняя продолжительность заболевания	4,6	7,35	3,98	4,4	6,17	4,02	1,61	4,86	1,52
5	Количество случаев заболевания	307	57	250	260	52	208	220	50	170
6	Количество случаев заболевания одного ребенка	1,29	2,28	1,17	1,06	2,16	0,94	4,47	1,12	3,23
7	Количество часто и длительно болеющих детей	13	-	13	12	1	11	10	1	9
8	Индекс здоровья 15%-40%	17,6%			24,9%			24,6%		

Анализ заболеваемости детей показывает, что в 2017 г. показатель заболеваемости на 1 ребёнка составил 3,8, что значительно меньше показателя 2016 года. Благодаря усилиям коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, уровень заболеваемости дошкольников снизилась на 1,41%. Соблюдался режим прогулок, не было заноса по ветряной оспе, не вводились карантинные мероприятия.

В детском саду планомерно проводятся мероприятия по снижению роста простудными заболеваниями (прививки против гриппа, соблюдение режима проветривания, прогулок.)

Выводы: Освоение программы в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года. Наиболее успешно освоены **образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».**

5. Кадровый потенциал

Результативность работы с дошкольниками зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качества научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием.

Штаты составляют 73,70 единицы, из них:

1. Административный персонал:

Заведующий ДООУ – 1,0

Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе – 1,0

2. Педагогический персонал:

Старший воспитатель – 1,0

Музыкальный руководитель – 2,5

Учитель-логопед – 6,5

Учитель-дефектолог – 2

Инструктор по физической культуре - 1,0

Педагог-психолог – 1,0

Воспитатель – 18,05

Педагог дополнительного образования – 0,2

Состав педагогов – стабильный коллектив единомышленников, активно работающий в режиме полноценного психологического развития дошкольников.

Коэффициент текучести кадров 0,3.

В учреждении работает 26 педагогов, из них 5 награждено Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 – нагрудным знаком «Почетный работник РФ».

Педагогический состав имеет высшее, либо средне - специальное педагогическое образование, 1 педагог - неполное высшее (находится на последнем курсе обучения в ГБУ ВПО ЮрЧПУ).

Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли 10 педагогов по проблеме:

- ❖ «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».
- ❖ «Педагогическая деятельность, в условиях реализации ФГОС ДО».
- ❖ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
- ❖ Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- ❖ Логопедия. Организация воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.
- ❖ Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности.

Переподготовку прошли 2 сотрудника: по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования» (воспитатель Лучкова И.М.); по программе: «Менеджмент в образовании» (зам. зав. по УВР Софронова Е.Л.).

В ДООУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. На 2018-2019 учебный год курсовую подготовку планируют пройти по должности

следующие педагоги: Вольхина М.В., Панова Т.Н., Татарина И.М., Зайкова И.В., Богданова И.С., Каткова В.Ю., Кашапова Р.Т., Лазарева Д.И.; переподготовку еще два педагога: Ульман О.Н., Пальчинская С.А.

В 2017-2018 уч. году 6-ти педагогам присвоена квалификационная категория: 3 педагога – 1 квалификационная категория (Фоменко Л.А., Зайкова И.В., Слободенюк Е.А.); 3 – высшая квалификационная категория (Панова Т.Н., Лучкова И.М., Татарина И.М.).

В качестве основы информационной среды в ДОУ используется официальный сайт, через который реализуется принцип открытости.

Вывод. В целом кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

6. Финансовые ресурсы МКДОУ и их использование

Согласно бюджетной смете на 2017 г., годовой бюджет составил: 22759107 рублей, из них:

- заработная плата: 12700114;
- коммунальные услуги: 1282353;
- услуги по содержанию имущества: 89555;
- пособия по социальной помощи населению: 687000;
- увеличение стоимости материальных запасов (продуктов питания): 794600.

Чистое поступление основных средств:

- увеличение стоимости основных средств – 144000,00 рублей;
- уменьшение стоимости основных средств- 1125912,65 рублей;
- Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания): 794600 рублей.

Средняя заработная плата педагогов: 23800 рублей;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год был опубликован на сайте образовательного учреждения и обсуждался на педагогическом совете, Попечительском совете, Управляющем совете ОУ, родительских собраниях.

Были выдвинуты следующие предложения:

- способствовать повышению положительной мотивации к обучению (индикативный показатель: повышение доли участия детей и родителей в жизни дошкольного учреждения);
- создавать условия в ДОУ для реализации дополнительных общеразвивающих программ разных видов направленности;

- укреплять материально-техническую базу учреждения, путем осуществления деятельности, приносящей дополнительный доход, согласно Уставу учреждения.
- продолжать регулярное консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;
- продолжать вести работу по привлечению родителей (законных представителей) в Консультационный центр на базе МКДОУ;
- способствовать качественно-количественному повышению показателей кадровой политики, что предусматривает:
 - непрерывное обучение педагогов на проблемных курсах;
 - повышение управленческой и методологической культуры педагогов;
 - участие педагогов в инновационной деятельности, областных, всероссийских Интернет - проектах и конкурсах;
 - аттестацию педагогических кадров на высшую и первую квалификационную категорию.

7. Заключение

Перспективы и планы развития

Основной целью дошкольной образовательной организации направлена на поиск форм и методов организации образовательного процесса, позволяющей реализовать основную задачу дошкольного образования по созданию условий для возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности»

Анализируя результаты работы за 2017-2018 уч. г. по второй годовой задаче: «Реализация дополнительных образовательных услуг в ДООУ с целью повышения качества образования» были выявлены проблемы, связанные построением образовательного процесса по программам дополнительного образования. Одним из эффективных решений данной проблемы, является проведение работы с педагогами ДООУ в данном направлении. Также необходимо организовать систему методического сопровождения по построению образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам, с целью повышения качества образовательных услуг в ДООУ.

Итоги педагогического мониторинга на конец учебного года по образовательной области «Познавательное развитие» показывают низкие результаты – 11 % низкого уровня по всему ДООУ. Затруднения вызывают все направления познания: сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности, формирование элементарных математических представлений.

На основании полученных данных в 2018-2019 учебном году необходимо обратить внимание на работу в данном направлении, использовать инновационные технологии в образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие».

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом в следующем 2018 - 2019 году стоят задачи:

- 1. Построение образовательного процесса в ДООУ по дополнительным общеразвивающим программам;*
- 2. Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, для реализации образовательной области «Познавательное развитие»*

Вывод: Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их решения через:

- реализацию разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей;
- мотивацию членов коллектива на перемены;
- обеспечение согласованности деятельности участников образовательных отношений в современных условиях.